

isabetli sorular

**PROGRAM
GELİŞTİRME**

PROGRAM GELİŞTİRME SORULARININ DAĞILIMI	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 İPT.	2010	2011	TOPLAM
Eğitime İlişkin Temel Kavramlar	3	-	-	-	1	-	1	1	-	2	1	1	10
Programların Aşamalı Sınıflaması	-	1	-	-	-	-	-	1	2	1	2	1	8
Program Geliştirmenin Temelleri	1	3	1	3	4	4	1	-	1	2	1	1	22
Eğitim Programlarında Tasarım Yaklaşımları ve Modelleri	-	-	2	-	1	2	1	-	-	-	1	1	8
Program Geliştirmenin Planlaması	2	-	-	1	1	1	-	2	-	-	1	1	9
Program Tasarısı Hazırlamada Hedef (Amaç / Öğrenci Kazanımları)	5	7	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	39
Program Tasarısı Hazırlamada İçerik	-	1	3	3	3	-	2	2	2	2	1	3	22
Program Tasarısı Hazırlamada Öğrenme - Öğretme Süreci	5	4	4	4	3	2	3	4	3	-	-	-	32
Program Tasarısı Hazırlamada Değerlendirme (Sınama Durumları)	-	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	17
Öğretim Planları	5	2	-	1	2	1	-	-	-	1	1	2	15
Eğitimde Yeni Anlayışlar ve Program Geliştirme	3	2	-	1	2	10	-	3	8	3	-	-	32
TOPLAM	24	22	13	19	21	24	14	17	21	14	12	13	214

2011 KPSS – Soru: 1

İnformal öğrenmede, öğrencilerin bilgiyi okul ortamından farklı olarak millî park, müze, bilim ve sanat merkezleri ve benzeri alanlarda birincil kaynaklardan elde ederek anlamlandırdıkları söylenebilir. Bu süreçte öğrenciler yaparak, yaşayarak öğrenebilirler ve somut yaşantılar kazanabilirler.

Buna göre, informal öğrenme aşağıdaki programlardan hangisinin kapsamında daha etkili gerçekleştirilebilir?

- A) Modüler B) Çekirdek C)Sarmal
D) Örtük E)Tematik

CEVAP: D

Modüler Konu Anlatımlı (Program Geliştirme)

Sayfa: 75 – Soru: 4

Plan ve programın öncelikli faydalarından biri de verimliliği artırmaktır. Öğrenmenin niteliğinin artması amacıyla program dâhilinde hareket etmek gerekir. Fakat bazı durumlarda hem okul hem de okul dışında informal öğrenmeler gerçekleşmektedir. Bu durum, kontrolün her zaman sağlanamadığının göstergesidir.

Verilen açıklamada aşağıdaki programlardan hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Eğitim B) Öğretim C) Ekstra
D) Örtük E) Geçersiz

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 2

Türk erkeğiyle evli olan yabancı bir kadın eve girerken ayakkabılarını çıkarmayı, büyüklerin elini öpmeyi ve misafirperverliği öğrenir. Türk erkeği ise eşinden pizza yapmayı ve değişik dans figürleri öğrenir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebilir?

- A) Kültürleşme B) Örgütlenme
C) Kültürlenme D) Bireyselleştirme
E) Zoraki kültürleme

CEVAP: A

Modüler Soru Bankası (Program Geliştirme)

Sayfa: 140 – Soru: 4

Bir ülkede ibadethane olarak bina yapılmıştır. Bu binanın bir odasında Hristiyanlar, bir odasında Müslümanlar, bir odasında Museviler ibadet edebilmektedir. Böylece aynı binada birden fazla kültürün ve dinin etkileri görülebilmektedir.

Verilen bilgide sözü edilen durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültürleme B) Kültürleşme
C) Kültürlenme D) Yaşanılmış yaşantı
E) Örtük öğrenme

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 3

Matematik dersinde, öğretmen ile öğrenciler arasında geçen bir konuşma şöyledir:

Öğretmen: Şimdi öğreneceğimiz çok zor bir konu ama disiplinli çalışırsanız öğrenirsiniz. Yaşam, kurallı ve disiplinli olmayı gerektirir.

Zeynep: Öğretmenim tahtadaki şekli defterime yan olarak çizebilir miyim?

Öğretmen: Hayır, ben ne yapıyorsam aynısını yapın. Siz her şeyi benden öğreniyorsunuz.

Selim: Öğretmenim ben o soruyu formül kullanmadan başka bir yoldan da çözdüm, isterseniz göstereyim.

Öğretmen: Benim verdiğim formülü ezberle ve o şekilde çöz. Sınavda formülsüz çözümleri kabul etmeyeceğim. Bu formüller yüzyıllardır kullanılıyor, sen de kullan.

Bu örnekteki öğretmen hangi eğitim felsefesine göre davranmaktadır?

- A) Daimîcilik B) Esasicilik
C) İlerlemecilik D) Yeniden kurmacılık
E) Yararcılık

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 3 – Soru: 4

Selim Öğretmen, bir konunun özünü öğrenciye öğretmenin önemli olduğunu, gerisinin teferruat olduğunu savunurken hep öğretme kavramı üzerine vurgu yapmaktadır. Rolünü bu kadar net çizgilerle benimseyen ve sert bir tavır sergileyen Selim Öğretmen, öğrencilerin zihinsel gelişiminden de öğretmenlerin sorumlu olduğunu sık sık açıklamaktadır.

Selim Öğretmen'in aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisinin ilkelerine uygun davrandığı söylenebilir?

- A) Daimîcilik
B) Esasicilik
C) Yararcılık
D) Yeniden kurmacılık
E) İlerlemecilik

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 8

Sedat Öğretmen, beden eğitimi dersinde voleybol, basketbol ve hentbol oyunlarının benzer görünmekle beraber farklı özelliklerde olduğunu düşünür ve bu oyunların öğretiminde farklı yöntem ya da teknikler kullanır. Her oyunu kendi içinde organize ederek öğretir.

Buna göre, Sedat Öğretmen'in aşağıdaki içerik programlama yaklaşımlarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Sarmal
B) Modüler
C) Doğrusal
D) Tematik
E) Geniş alanlı

CEVAP: B

Modüler Soru Bankası (Program Geliştirme)

Sayfa: 186 – Soru: 6

Beden eğitimi dersi atletizm, futbol, voleybol gibi ünitelere ayrılır. Voleybol veya futbol, her biri kendi içinde bir bütündür. Birini öğrenmek diğerini öğrenmek için ön koşul değildir.

Burada kullanılan programlama yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal
B) Proje merkezli
C) Piramitsel
D) Sarmal
E) Modüler

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 10

Bir ilköğretim programı yeniden yazılır ve program uygulanmadan önce bu programın denenmesine karar verilir. Programın etkili bir şekilde uygulanabilmesi için planlama yapıldıktan sonra deneme yapılacak okullar ile sınıfların belirlenmesine sıra gelir.

Aşağıdakilerden hangisi deneme okullarını ve sınıfları seçerken dikkate alınması gereken ölçütlerden biri değildir?

- A) Ülkenin coğrafi bölgelerini temsil etmesi
- B) Uygulama için gerekli alt yapıya sahip olması
- C) Hizmet içi eğitim için gönüllü okul yöneticisi ve öğretmenler olması
- D) Uygulamadaki öğrencilerin yaş, cinsiyet, ilgi gibi farklı özelliklere sahip olması
- E) Köy, kent gibi farklı yerleşim yerlerini temsil etmesi

CEVAP: C

TG Deneme Sınavı - 10

Sayfa: 4 – Soru: 7

Hazırlanan bir programın deneme (pilot) uygulamasında, kullanılacak okulun ve sınıfın seçilmesinde okulun ve sınıfların aşağıdaki durumlardan hangisini taşımasına gerek yoktur?

- A) Ülkedeki coğrafi bölgelerin özelliklerini yansıtır nitelikte olmasını
- B) Ülkedeki yerleşim birimlerinin fiziksel, sosyal ve ekonomik durumlarını temsil etmesini
- C) Uygulama yapılacak öğretmenlerin ve öğrencilerin özelliklerine uygun olmasını
- D) Programda ihtiyaç duyulan durumlara ilişkin gerekli altyapıya sahip olmasını
- E) Programın uygulandığı öğretim kademesine ait okulların türünü yansıtmamasını

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 11

Sinem Öğretmen, sınıfında öğrencilerinin kendilerini güvende hissetmelerine, derslerde katılımcı ve enerjik olmalarına, kendi çalışmalarını yönetebilecekleri öz denetime sahip olmalarına, arkadaş grubuna ait olmayı hissetmelerine, her zaman meraklı, dikkatli ve çaba göstermeye duyarlı olmalarına ve kendi kararlarını vermelerine önem vermektedir.

Buna göre, Sinem Öğretmen'in öğrenme ortamlarını düzenlerken hangi öğrenme yaklaşımı ilkelerini temel aldığı söylenebilir?

- A) Programlı B) Yaşam boyu
C) Aktif D)Kuantum
E) Basamaklı

CEVAP: C

Sınav Provası - 8

Sayfa: 9 – Soru: 28

Bilginin hızla gelişip arttığı, teknolojinin pek çok boyutuyla günlük yaşamımıza girdiği çağımızda, birbiriyle ilişkisiz ezber bilgi parçacıklarına sahip olan bireyler değil, bunlar arasındaki ilişkileri görebilen, bilgiyi analiz edip yeni bilgiler sentezlediği bu bilgileri, karşısına çıkan sorunların çözümünde kullanabilen bireyler yetiştirilmek istenmektedir. Öğrenenin öğrenme sürecinde kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlendiği, öğrenene öğrenme sürecinin çeşitli yönleriyle ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin, öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı öğrenme süreçlerinin önemsendiği günümüz eğitim kurumlarında ezberciliği önleyerek düşünen, araştıran, üreten, sorun çözen ve eleştirel düşünebilen bireylerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Buna göre söz konusu eğitim kurumları aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisini önemsemektedir?

- A) Keller planı B) Programlı C) Aktif
D) Çoklu zekâ E) Öğrenme durumları

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 12

- I. Bir hücre modeli oluşturarak hücreyi oluşturan öğelerin birbirleriyle ilişkisini gösterme
- II. Hücre organellerinin görevlerini kendi cümleleriyle ifade etme
- III. Canlının hücrelerden oluştuğunu örneklerle açıklama
- IV. İki farklı dokuya ait iki hücrenin temel öğelerini eşleştirme
- V. Daha önce duymadığı tek hücreli bir canlı türü tasarlama

Yukarıdaki kazanımlardan hangisi Bloom'un bilişsel alan sınıflamasına göre daha üst düzeydedir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

CEVAP: E

Modüler Soru Bankası (Program Geliştirme)

Sayfa: 31 – Soru: 6

İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi “Gerçekleşen Düşler” ünitesini işleyen Ömer Öğretmen’in aşağıdaki yaptığı etkinliklerden hangisiyle daha kalıcı öğrenmeler sağlanması beklenir?

- A) Bazı buluş ve teknolojik gelişmelerden önce gündelik hayatın nasıl olduğuna dair aile büyükleri ile röportaj yapma
- B) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatımıza etkilerini ortaya koyan bir beyin fırtınası düzenleme
- C) İnsan yaşamını kolaylaştıracak yeni bir ürün tasarlama
- D) Bir bilim insanının hayatı hakkında araştırma raporu hazırlama
- E) Atatürk'ün bilim ve teknoloji konusundaki sözlerini araştırma

CEVAP: C

ÖSYM

isabetli sorular

İHTİYAÇ
YAYINCILIK

isabetli sorular

**ÖĞRETİM YÖNTEM
ve TEKNİKLERİ**

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SORULARININ DAĞILIMI	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 İPT.	2010	2011	TOPLAM
Öğretim İlkeleri	1	1	4	3	3	3	1	-	-	-	-	5	21
Öğretim Stratejileri	5	2	5	1	1	1	2	-	3	1	2	3	26
Öğretim Yöntemleri	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4
Öğretim Teknikleri	7	5	6	5	7	6	7	13	11	11	12	5	95
Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	6
Kavram Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	3	13
Öğrenme - Öğretme Modelleri - Yaklaşımları Stilleri	5	6	7	5	9	4	8	6	12	12	8	10	92
Öğretmen Nitelikleri	3	1	-	-	-	1	2	2	-	-	1	-	10
Öğretim Araç ve Gereçleri	3	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	8
Sınıf Yönetimi	3	5	4	7	4	2	4	2	-	1	1	1	34
TOPLAM	30	22	28	21	24	17	24	25	31	29	29	29	309

2011 KPSS – Soru: 14

Öğrenmede bitişiklik kuramının öncülerinden Guthrie'ye göre, öğrenilen bilgilerin sağlıklı bir şekilde transfer edilebilmesi için öğrencilerin gerçek veya gerçeğe yakın öğrenme yaşantıları kazanmaları önemlidir.

Bu görüşü benimseyen bir öğretmenin ünite planı hazırlarken aşağıdaki uygulamalardan hangisine en az yer vermesi beklenir?

- A) Alan gezilerine
- B) Örnek olay yöntemine
- C) Yaparak-yaşayarak öğrenmeye
- D) Görsel sunumlara
- E) Performans görevlerine

CEVAP: D

Modüler Soru Bankası

(Öğretim Yöntem ve Teknikleri)

Sayfa: 255 - Soru: 16

Öğrencilerin, bildiklerini ve kavradıklarını gerçek ya da gerçeğe yakın bir durumda uygulama şansı buldukları ve bir problemi çözmeyi, analiz edip sonuca ulaşmayı öğrendikleri öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Problem çözme
- B) Benzetim
- C) Gösterim
- D) Örnek olay
- E) Proje

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 16

“Meyve suyu niçin daha yavaş, su ise daha hızlı akar? Bugün işte bunu öğreneceğiz.” diyen bir sınıf öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmek istediği söylenebilir?

- A) Güdülenmeyi sağlamak
- B) Bilgilerin transferini sağlamak
- C) Bilgi düzeyini artırmak
- D) Eleştirel düşünme becerisini geliştirmek
- E) Geri bildirimde bulunmak

CEVAP: A

2011 Soru Bankası

Sayfa: 128 - Soru: 7

Sibel Öğretmen’in öğrencilere, “Bugün yerli malı kullanma konusunu işleyeceğiz. Dersimiz bittiğinde herkes yerli malı kullanmanın ne olduğunu ve yararını öğrenmiş olacak.” demesi öncelikle aşağıdakilerden hangisine hizmet eder?

- A) İpucu verme
- B) Dikkat çekme
- C) Derse geçiş
- D) Güdüleme
- E) Ön öğrenmeleri hatırlatma

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 18

Bir öğretim sürecinde fiziksel olarak ayrı mekânlarda bulunan kişilere zaman zaman etkileşimli ortam sağlamak amaçlanmaktadır. Bunun için ortam, öğretici, öğrenci ve ders içeriğini bir araya getirecek bir sistem planlanır. Eğitimi alacak her bireyin kendi ihtiyacı dikkate alınır ve kişiye özel ders süreleri planlanabilecek modüler bir sistem uygulanır. Bireyler eğitimlerini eş zamanlı ve eş zamanlı olmayan şekillerde alabilirler.

Bu örnekte hangi tür eğitim/öğretim uygulamasından söz edilmektedir?

- A) Sorgulamaya dayalı eğitim
- B) Programlı öğretim
- C) Uzaktan eğitim
- D) Buluş yoluyla öğretim
- E) Projeye dayalı eğitim

CEVAP: C

Dershane Yaprak Test (Öğretim Yöntem ve Teknikleri) Test 15

Sayfa: 30 - Soru: 11

Fiziksel olarak ayrı ortamlarda bulunan öğretici ve öğrencinin TV, video, bilgisayar, yazılı materyaller yoluyla etkileşimde bulunduğu bir sistemdir. Öğretimin daha geniş alanlara yayılmasına, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanmasına ve bireysel farklılıklara hizmet amacıyla kullanılan bu yaklaşım oldukça etkilidir.

Verilen bilgide sözü edilen öğrenme öğretme yaklaşımı, tekniği ya da modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzetim
- B) Uzaktan öğretim
- C) Mikro öğretim
- D) Birlikte öğrenme
- E) Karşılıklı sorgulama

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 20

Çağan Öğretmen, sosyal bilgiler dersine başlarken öğrencilerin “Yaşadığımız bölgede görülen doğal afetleri nasıl önleyebiliriz?” problemini tanımlamalarını sağlar. Öğrencilere, problemin geçici çözümünü bulmaları için sorular sorar, yönlendirmelerle hangi verileri nasıl toplayacaklarını buldurur. Öğrencileri beşerli gruplara ayırır ve verileri farklı şekilde toplamalarını ister. Elde edilen veriler karşılaştırılır ve yorumlanır. Bulgular birlikte değerlendirildikten sonra çözüm yolları üretilir ve uygulanır.

Bu örnekte Çağan Öğretmen, dersinde hangi öğretim strateji, yöntem ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Deneye dayalı B) Buluş yoluyla
C) Basamaklı öğretim D) Araştırma-inceleme
E) Beyin temelli

CEVAP: D

2011 Soru Bankası

Sayfa: 131- Soru: 5

Sosyal bilgiler öğretmeni Elçin Hanım “ülkemizde nüfus” konusunu işlerken bilimsel tutum kazandırmak amacıyla öğrencileri gruplara ayırmış, ülkemizdeki göç sorunlarıyla ilgili kırsaldan kente, ülkemizden yabancı ülkelere, yabancı ülkelere ülkemize gibi göçlerden birini seçerek bu konuyla ilgili görsel materyallerden ve verilerden yararlanmalarını, bu sorunların nedenlerini grafiklerle göstermelerini, probleme çözüm önerileri geliştirmelerini, problem çözme basamaklarına uygun olarak bilimsel süreci kullanmalarını ve araştırmalarını sınıfta sunmalarını istemiştir.

Elçin Hanım’ın öğrencilerden kullanmalarını istediği öğretim yaklaşımı veya yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş B) Sunuş
C) Araştırma inceleme D) Gösterip yaptırma
E) Tartışma

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 21

Demir Öğretmen sosyal bilgiler dersinde “teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikler” konusunu işlemektedir. Tartışmaya katılmak üzere 5-10 arası gönüllü öğrenci seçer. Öğrenciler birbirlerini görecektir şekilde otururlar ve konuyla ilgili düşüncelerini sırayla söylerler. Söz almak istemeyen öğrenciye saygı duyulur ve bir başka öğrenciye söz hakkı verilir. Bu sırada sınıftaki diğer öğrenciler dinleyicidir, tartışmaya katılmazlar.

Bu örnekte Demir Öğretmen, dersinde hangi öğretim yöntemi ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Görüş geliştirme B) Panel
C) Konuşma halkası D) Kollekyum
E) Vızıltı grupları

CEVAP: C

Hey 15’li Deneme - 10

Sayfa: 19 - Soru: 89

Sevgi Öğretmen “Küresel Isınma” konusunu ilgili olarak bir olayda öğrencilerinin görüşlerini almak için öğrencilerinin birbirlerini karşılıklı görebilecek şekilde daire biçiminde oturmalarını sağlamış, bir cisim seçerek elinde sadece bu cismi tutanların konuşmalarını istemiştir. Diğer öğrencilerin konuşmalarına ve tartışmalarına izin vermemiş, öğrencilerden konuşmak istemeyenleri zorlamamış, hoşgörüle karşılamıştır. Böylelikle öğrencilerine empati yetisini duygu ve düşünceyi ayırt etme becerisini kazandırmak istemiştir.

Sevgi Öğretmen’in uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme
B) Altı şapkalı düşünme
C) Konuşma halkası
D) Beyin fırtınası
E) Büyük grup tartışması

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 22

Olası bir savaşta hava bombardıman birliklerinde görev alacak askerler için sanal savaş ortamları oluşturulmuş ve savaş anında ne zaman ne yapmaları gerektiğine ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları için eğitim verilmiştir.

Bu örnekte askerlere eğitim verilirken hangi öğretim yöntemi ya da tekniğinin kullanıldığı söylenebilir?

- A) Benzetim B) Örnek olay
C) Drama D) Programlı öğrenme
E) İşbaşında öğrenme

CEVAP: A

Zopzoron Deneme - 3

Sayfa: 24 - Soru: 91

Bazı bilgisayar oyunlarında bireylere komutan rolü verilmekte, onların belli bir ödeneği kullanarak malzeme alıp asker yetiştirerek düşmanla savaşmaları sağlanmakta ve savaşın sonucu hakkında geri bildirim verilmektedir.

Bu bilgisayar oyunu asker yetiştirme programlarında kullanıldığında aşağıdaki hangi yöntem ya da tekniğin uygulaması olduğu söylenebilir?

- A) Tartışma B) Örnek olay
C) Uzaktan eğitim D) Proje
E) Benzetim

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 23

Derin Öğretmen elinde bir kuklayla sınıfa girer ve kuklayı konuşurarak öğrencilere “Öğretmeninizi ve arkadaşlarınızı düşünün. Öğretmenleriniz bazen sınıfta arkadaşlarınıza kızabilir ve bu kızgınlıklarını farklı davranışlarla gösterebilirler. Şimdi dörder kişilik gruplar oluşturmanızı istiyorum. Sınıfta öğretmeninizi kızdıracak bir davranışı ve öğretmeninizin bu davranış karşısında vermiş olabileceği tepkileri düşünün. Bu anı istediğiniz şekilde yansıtın.” der ve öğrencilere 15 dakika zaman verir.

Derin Öğretmen, bu derste aşağıdaki öğretim yöntemi ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Benzetim B) Örnek olay
C) Gösteri D) Beyin fırtınası
E) Yaratıcı drama

CEVAP: E

Dershane Yaprak Test (Öğretim Yöntem ve Teknikleri) Test 15

Sayfa: 30 - Soru: 6

Bir öğretmen öğrencilerine nasıl yeni ve farklı bir ürün oluşturabileceklerini öğretmek istemektedir. Bu amacına ulaşmak için öncelikle öğrencilerini gruplara ayıran öğretmen onlara kendilerini “fen ve teknoloji, Türkçe, İngilizce, matematik” öğretmenlerinin yerine koyarak onların nasıl ürünler ortaya koyabileceğine ilişkin çalışmalar ve öğretmenlerin mesleki niteliklerini betimleyici etkinlikler yaptırır. Bilimsel süreç becerileri, problem çözme basamakları, empatik ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanan öğrenciler etkinlik sonunda kısa bir rapor yazar ve raporu sınıfa sunar.

Verilen bilgide öğretmen aşağıdaki hangi yöntem, teknik ya da stratejiyi kullanmıştır?

- A) Gösterip yaptırma
B) Drama
C) Problem çözme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Benzetim

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 25

Aşırı yağmurun olduğu, sellerin büyük çevresel zararlara yol açtığı günlerde, Mustafa Öğretmen, “Yağmurlar sayesinde bu yıl kurak geçmeyecek.” der.

Mustafa Öğretmen’in yukarıdaki davranışından yola çıkarak altı şapkalı düşünme tekniğinden hangi şapka rengine uygun davrandığını bulan öğrenciler, ders boyunca aynı şapka rengine uygun tepkiler vereceğini bilmektedirler.

Buna göre, Mustafa Öğretmen’in ders boyunca aynı şapka rengine uygun olarak aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermesi beklenmez?

- A) Sanayileşmenin öneminden ve bunun doğanın yararına olduğundan bahsetmesi
- B) Yaşanmış nükleer santral kazalarını örnek göstererek olası riskler üzerinde durması
- C) Okunan hikâyedeki kötü adamın iyi yönlerinin de olduğunu söylemesi
- D) Buzulların erimesiyle yeni petrol rezervlerine ulaşılacağını ve bunun enerji kaynakları açısından yararlı olacağını belirtmesi
- E) Sera gazlarının salınımına sınırlama getirilmemesinin ekonomik kalkınmaya katkı getireceğini ifade etmesi

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 1

Sayfa: 23 - Soru: 83

Öğretim etkinliklerinin planlanması için altı şapkalı düşünme tekniğini kullanan bir öğretmen, sarı şapka aşamasında aşağıdakilerden hangisinin söylenmesini pekiştirmeli ve öğrencilerine bu konuda not aldırmalıdır?

- A) Yeni yönelimlerde olduğu gibi ben de öğrenci merkezli bir yöntem isterim.
- B) Öğrenci merkezli yöntemlerin kullanılması öğrenmenin kalıcılığını sağlar.
- C) Öğrenci merkezli yöntemlerde kargaşa oluşabilir ve hedeften sapılabilir.
- D) Her yöntemi önce tanımlayalım ki yararlarını ve sınırlılıklarını ortaya koyalım.
- E) Yeni bir öğretim yöntemini kendimiz geliştirsek daha özgün olur.

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 27

Cemil Öğretmen, sınıfın zeminine bir üçgen çizer ve bu üçgenin köşelerini mutluluk köşesi, mutsuzluk köşesi ve kızgınlık köşesi şeklinde isimlendirir. Daha sonra öğrencilere birkaç örnek durum verir. Verilen durumlarda hangi duyguyu hissederse üçgenin o köşesine gitmelerini ve hissettikleri duyguyu ifade eden bir cümleyi yüksek sesle söylemelerini ister.

Bu örnekte Cemil Öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Yaratıcı drama B) Beyin fırtınası
C) Eğitsel oyun D) Benzetim
E) Rol oynama

CEVAP: C

TG Deneme Sınavı - 11

Sayfa: 11 - Soru: 34

İlköğretim 1. sınıf öğretmeni Menekşe Hanım öğrencilerinin ifade becerilerini geliştirmek ve tüm öğrencileri etkin kılmak amacıyla derste anlatılan hikâyeye ilişkin öğrencilerin seslendirmeler yaptığı şu etkinliği uygulamıştır:

Menekşe Öğretmen: Küçük bir tren varmış, iki istasyon arasında gider gelirmiş.

Öğrenciler: Tüüt, tüüüt!

Menekşe Öğretmen: Küçük bir lokomotif olduğu için tek bir vagonu varmış ve yalnızca posta taşımış. Bir gün yükünü alıp yola koyulmuşken karşısına yaşlı ve yorgun, büyük bir tren çıkmış. Bu nedenle küçük tren duruvermiş.

Öğrenciler: Hoooop!

Menekşe Öğretmen: Karşı karşıya gelen iki tren selamlaşmışlar, ardından büyük trenin yorgun ve hâlsiz durumuna üzülen küçük tren ona yardım teklifinde bulunmuş. Üzgün ve yorgun olan büyük tren aniden bu teklife sevinerek gülüvermiş.

Öğrenciler: Hah hah!...

Menekşe Öğretmen: Sonra yükleri paylaşarak hızlıca ilerlemişler varacakları istasyona.

Öğrenciler: Çuf çuf çuf çuf!...

Menekşe Öğretmen'in kullandığı öğrenme öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon B) Aralıklı tekrar
C) Konuşma halkası D) Eğitsel oyun
E) Mim

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 28

- I. Kavramlar arasındaki ilişkileri ortaya koyar.
- II. Soyut işlemler dönemi çocukları için daha uygun bir araçtır.
- III. Dersin değerlendirme aşamasında da kullanılabilir.
- IV. İşlenen konuya bütün olarak bakılabilmesine olanak verir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri kavram haritalarının özelliklerindedir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 6

Sayfa: 10 - Soru: 30

- I. Öğrencinin konuyu tüm boyutlarıyla görmesini ve özetlemesini sağlar.
- II. Kavramların konu içerisindeki yerini tam olarak gösterip konuda geçen diğer kavramlardan niçin ayrıldığını öğrencinin görmesini sağlar.
- III. Öğretmene bir konu alanında öğrencilerin sahip olduğu bilgileri gözlemlene ve hangi öğrencinin daha çok yardıma ihtiyacı olduğunu ayırt edebilme şansı tanır.
- IV. Öğretmenin konu öncesinde hazırlık yapmasında özellikle hedeflerin çerçevesini ve planını çizmesine olanak sağlar.
- V. Öğrencilerin yanlış öğrendiği kavramlarla uyuşmayan, onun tersi deliller içeren metinlerle kavram yanlışlarının giderilmesini sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri kavram haritalarının yararları arasında gösterilebilir?

- A) I ve V B) II ve V C) II, III ve V
D) I, II, III ve IV E) I, II, III, IV ve V

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 30

Ayça Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde “ülkemin kaynakları” ünitesini işlemeden önce bir planlama yapar. Bu planlama sürecinde önce ünitenin kazanımlarını inceler. Bu ünitenin ön koşul davranışlarını belirlemek için bilişsel giriş testi hazırlar. Bu testin sonuçlarına göre öğrencilerde eksik olan ön koşul davranışlarla ilgili tamamlama öğretimi planlar. Öğrencilerin tamamının aktif katılımını sağlayacak etkinlikler düzenler ve ünitenin işlenmesi bittikten sonra öğrencilere uygulanacak izleme testi hazırlar. Herhangi bir öğrenme eksikliğine ya da yanlışlığına yönelik ek öğrenme-öğretme etkinliklerinin neler olacağına karar verir.

Bu örnekte, Ayça Öğretmen’in hangi öğrenme yaklaşımının işlem basamaklarını izlediği söylenebilir?

- A) Programlı öğrenme
- B) Tam öğrenme
- C) Probleme dayalı öğrenme
- D) Kuantum öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

CEVAP: B

Dershane Yaprak Test (Öğretim Yöntem ve Teknikleri) Test 9

Sayfa: 18 - Soru: 12

Bir öğretmen grup çalışmaları ve drama gibi teknikleri kullanarak dersini işledikten sonra öğrencilerine öğrenme eksikliklerini giderecek ek öğretim uygulamaları yaptırmıştır. Öğrencilerine sorular yönlendiren öğretmen cevap vermeyenlere küçük ipuçları vererek öğrencilerin sonuca ulaşmasını sağlamıştır. Cevap verebilen öğrencileri ise pekiştiricilerle takdir etmiştir. Dönem sonunda sınıftaki öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun istenilen davranışlara ulaştığını gören öğretmen bu başarıdan mutluluk duymuştur.

Verilen bilgide sözü edilen öğrenme öğretme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basamaklı
- B) Etkili
- C) Temel
- D) Tam
- E) Yapılandırmacı

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 37

Bireylerin örgün eğitim kapsamında edindiği bilgilerin, meslek yaşamlarında ve sosyal hayatlarında başarılı olmalarını sağlayacak düzeyde olması, bilginin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde pek mümkün olmamaktadır. Bunun için toplumdaki bireylerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi ve beceriyi daha verimli ve sistematik bir şekilde elde edebilmesine olanak sağlayan yaklaşımlardan yararlanması önem taşımaktadır.

Bu yaklaşımları sağlayan öğrenme-öğretme süreci aşağıdakilerden hangisinin temelinde vardır?

- A) Beyin temelli öğrenme
- B) Sosyal öğrenme
- C) Yaşam boyu öğrenme
- D) İş birliğine dayalı öğrenme
- E) Bilgisayara dayalı öğrenme

CEVAP: C

Modüler Set Konu Anlatımlı (Program Geliştirme)

Sayfa: 464 - Soru: 8

Günümüzde bilginin bireye doğrudan aktarılması değil, bireyin gerek duyduğu bilgilere nasıl ve hangi yollarla ulaşacağını öğretilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Bu nedenle öğrenmeyi öğrenme önem kazanmış, bilgiye ulaşmanın yollarını bilen bireyler yetiştirmek için eğitim sisteminde öğrenmenin sürekliliğini sağlayacak düzenlemelere yer verilmiştir.

Verilen bilgide yapılan açıklamalar öğrenmeyi öğrenmeyle ilişkili olan hangi kavramla daha çok ilgilidir?

- A) Elektronik öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Araştırma - sorgulama
- D) Bilgi teknolojilerini kullanma
- E) Öz değerlendirme yapma

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 38

Fen ve teknoloji dersinde “güneş enerjisinin kullanıldığı yeni bir aydınlatma mekanizması” yapmak için öğrenci grupları oluşturulur. Öğrenciler önce ne yapacaklarını planlarlar ve buna göre kendi aralarında iş bölümü yaparlar. Çalışmalarıyla ilgili topladıkları bilgileri organize ederler. Elde ettikleri sonuçları nasıl sunacaklarını planlarlar. Sunularını hem kendi sınıftaki hem de başka sınıflardaki arkadaşlarıyla paylaşırlar. Son olarak çalışmada öğrendiklerini yansıtırlar ve çalışmaların değerlendirilmesinde söz sahibi olurlar.

Bu örnekte hangi öğrenme yaklaşımı uygulanmıştır?

- A) Basamaklı
B) Buluş yoluyla
C) Yansıtıcı
D) Probleme dayalı
E) Proje tabanlı

CEVAP: E

Modüler Set Konu Anlatımlı (Öğretim Yöntem ve Teknikleri)

Sayfa: 115 - Soru: 5

Selin Öğretmen “Çevre ve İnsan” ünitesini işlerken, “Eğer sıcaklıklar hiç azalmayıp giderek artsaydı ne olurdu?” sorusunu sormuş ve öğrencilere konu ile ilgili bir video izletmiştir. Öğrenciler ise izledikleri videoda ilgilerini çeken ve kendilerinin çözmek istedikleri sorunları seçmiştir. Süreç sonunda her öğrenci seçtiği sorunun çözümüne yönelik bir dizi sınıf içi ve sınıf dışı çalışma gerçekleştirmiş ve oluşturdukları ürünleri sınıfa sunmuştur.

Buna göre Selin Öğretmen’in özellikle kullanmış olduğu öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje
B) Problem çözme
C) Örnek olay
D) Gösterim
E) Tartışma

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 41

Eren Öğretmen, dersinde siviların kaldırma kuvveti konusunu işler ve bu süreçte aşağıdaki kavram karikatürünü kullanır.



Aşağıdakilerden hangisi Eren Öğretmen'in kavram karikatürünü kullanmasının amaçlarından biri olamaz?

- A) Öğrencilerin konuya ilişkin kavram yanlışlarını ortaya çıkarmak
- B) Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak
- C) Tartışma ortamı yaratmak
- D) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarını sağlamak
- E) Konuya ilişkin bilgileri doğrudan vermek

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 9 - Soru: 24

Bilimsel düşünceler üretmek, tartışmaya yol açmak, ilgi çekmek ve soru sormak için uyarıcı olarak düzenlenmiş, öğrencilerin dikkatlerini derse yoğunlaştırmak amacıyla kullanılan eğlenceli görsel çizimlere kavramsal karikatür denir. Kavramsal karikatürler, derse giriş, öğrenme - öğretme süreci ve değerlendirme aşamalarında, hem kavramsal gelişim sağlamada hem de dikkat çekmede aynı zamanda kavram yanlışlarının tespiti ve giderilmesinde işlevsel olarak kullanılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kavramsal karikatürlerin yararlarından biri değildir?

- A) Öğrencilerin fikirlerini sorgulamalarına yardımcı olur, düşüncelerini genişletir ve olaylara farklı açılardan bakabilmelerini sağlar.
- B) Tartışma ortamının oluşması için uyarıcı görevi yapar ve öğrencilerin derse katılımını sağlar.
- C) Öğrencilerle içeriğin oluşturulmasına, düzenlenmesine ve değerlendirilmesine yardımcı olur.
- D) Öğrencilerin zihnindeki belirsizlikleri, yanlış kavramları ve eksik öğrenmeleri ortaya çıkarır.
- E) Öğrencilerin günlük hayatta karşılaştıkları sorunları çözmelerinde onlara yol gösterir.

CEVAP: C

isabetli sorular

**ÖLÇME ve
DEĞERLENDİRME**

2011 KPSS – Soru: 43

Bir Kuzey Avrupa ülkesinde hemşirelik lisans programı mezunlarının çalışmaya başlayabilmeleri için yeterli düzeyde bilgi ve beceri sahibi olduklarını çoktan seçmeli bir testle göstermeleri gerekmektedir. Bu teste adayların başarılı sayılmaları için doğru cevaplamaları gereken soru sayıları meslek standartları doğrultusunda belirlenir ve yeterli düzeyi için bir kesme puanı oluşturulur. Testten başarılı olan adaylar, çalışmaya başlamak için gerekli olan sertifikalarını almaya hak kazanırlar.

Yapılan değerlendirmenin amacına ve ölçütüne göre türü aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Amacına göre	Ölçütüne göre
A) Biçimlendirme ve yetiştirme	Mutlak
B) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
C) Değer biçme	Bağıl
D) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
E) Değer biçme	Mutlak

CEVAP: E

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 124 – Soru: 13

Giyim üretim teknolojisi öğretmeni Ulaş Bey, öğretim yılının başlangıcında öğrencilerine bir test uygulamıştır. Öğrencilerine not verme amacı olmayan bu testin sonrasında öğretim sürecine devam etmiş ve bu süreç içerisinde zaman zaman öğrencilerine ufak testler uygulayarak öğrenme eksiklerini belirlemiş ve gereken önlemleri almıştır. Dönem sonuna geldiğinde ise öğrencilerine tüm dönemin içeriğini kapsayan bir sınav uygulamış ve bu sınavın sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yaparak T puanı 60 ve üzerinde olanları dersten başarılı kabul etmiştir.

Ulaş Öğretmen'in uyguladığı değerlendirme türleri hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

- A) Tanılayıcı, düzey belirleyici, biçimlendirici, mutlak
- B) Biçimlendirici, düzey belirleyici, tanılayıcı, bağıl
- C) Tanılayıcı, biçimlendirici, düzey belirleyici, mutlak
- D) Düzey belirleyici, tanılayıcı, biçimlendirici, bağıl
- E) Tanılayıcı, biçimlendirici, düzey belirleyici, bağıl

CEVAP: E

Sınav Provası - 2

Sayfa: 16 – Soru: 56

Bazı özel okullarda öğrenci alımı yapılırken kritik davranışları ölçen birtakım sınavlar uygulanmaktadır. Bu kritik davranışların belli bir kısmına sahip olmayan öğrenciler bu okullara kabul edilmemektedir.

Bu süreç dikkate alındığında kullanılan ölçüt türü ve amacına göre değerlendirme türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Mutlak – Biçimlendirme ve yetiştirme
- B) Mutlak – Tanıma ve yerleştirme
- C) Bağıl – Düzey belirleme
- D) Bağıl – Tanıma ve yerleştirme
- E) Mutlak – Düzey belirleme

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 44

İnsan nefesinden, kandaki alkol düzeyini ölçen alkolmetrelerin kullanılmadığı bir ülkede, trafik polisi alkol kontrolünü “yedi adım testi” ile yapmaktadır. Bu testte, kontrolü yapılacak sürücüden düz bir çizgi üzerinde yedi adım atması istenir. İlgili trafik polisi ise sürücünün yürüyüşünü gözlemleyerek aşağıdaki formu doldurur.

	Evet	Hayır
Sürücü açıklamalarının bitmesini beklemeden çizgi üzerinde yürümeye başladı.	[]	[]
Sürücü dengesini sağlayabilmek için kollarını yana açarak yürüdü.	[]	[]
Sürücü yedi adımdan daha az veya daha fazla adım attı.	[]	[]
Sürücü düz çizgiden saparak yürüdü.	[]	[]

Sürücünün gözlenmesi sonucunda, formdaki maddelerden iki veya daha fazlası “Evet” olarak işaretlenmiş ise sürücü, alkollü olarak değerlendirilip kendisine ceza kesilmektedir.

Sürücülerin alkol düzeylerinin ölçülmesinin ve değerlendirilmesinin türleri, aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Ölçme	Değerlendirme
A) Doğrudan	Mutlak
B) Dolaylı	Bağıl
C) Doğrudan	Bağıl
D) Dolaylı	Mutlak
E) Türetilmiş	Mutlak

CEVAP: D

Konu Anlatımlı Modüler Set

(Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 39 – Soru: 12

Sürücülerin trafikte belirli durumlarda, belirli şekillerde davranmaları gerekir. Sürücü adaylarının başlarına gelebilecek tüm durumlar trafikte canlandırılarak adayların verecekleri tepkilerin gözlenmesi olanaksızdır. Bunun yerine sürücü adaylarına ehliyet sınavlarında, trafikte karşılaşabilecekleri gerçek yaşam durumlarına ilişkin sorular sorulur ve adayların verdikleri cevaplar, gerçekte de o şekilde davranacaklarının göstergesi olarak düşünülür.

Verilen bilgide aşağıdaki sorunlardan özellikle hangisi vurgulanmıştır?

- A) Ölçme ortamından kaynaklanan hatalardan kaçınabilmek için, uygulama yapmak yerine test yapmanın zorunlu hâle gelmesi
- B) Klasik yöntemlerle yapılan sınavlarla bireylerin üst düzey zihinsel becerilerinin yoklanmasının zor olması
- C) Ölçülmek istenen özelliğe uygun, aynı cinsten ölçme yönteminin kullanılamaması
- D) Ölçme işlemi yapılırken ölçülmek istenen özelliğin kapsamının hiçbir zaman tam olarak sağlanamaması
- E) Mali yetersizlikler nedeniyle yapılan ölçmelere hata karışması

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 44

İnsan nefesinden, kandaki alkol düzeyini ölçen alkolmetrelerin kullanılmadığı bir ülkede, trafik polisleri alkol kontrolünü “yedi adım testi” ile yapmaktadır. Bu testte, kontrolü yapılacak sürücüden düz bir çizgi üzerinde yedi adım atması istenir. İlgili trafik polisi ise sürücünün yürüyüşünü gözlemleyerek aşağıdaki formu doldurur.

	Evet	Hayır
Sürücü açıklamalarının bitmesini beklemeden çizgi üzerinde yürümeye başladı.	[]	[]
Sürücü dengesini sağlayabilmek için kollarını yana açarak yürüdü.	[]	[]
Sürücü yedi adımdan daha az veya daha fazla adım attı.	[]	[]
Sürücü düz çizgiden saparak yürüdü.	[]	[]

Sürücünün gözlenmesi sonucunda, formdaki maddelerden iki veya daha fazlası “Evet” olarak işaretlenmiş ise sürücü, alkollü olarak değerlendirilip kendisine ceza kesilmektedir.

Sürücülerin alkol düzeylerinin ölçülmesinin ve değerlendirilmesinin türleri, aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Ölçme	Değerlendirme
A) Doğrudan	Mutlak
B) Dolaylı	Bağıl
C) Doğrudan	Bağıl
D) Dolaylı	Mutlak
E) Türetilmiş	Mutlak

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 8

Sayfa: 13 – Soru: 45

Ehliyet sınavına giren 50 kişiden 70'in üzerinde puan alanlara, çoktan seçmeli sorulardan oluşan direksiyon sınavı uygulanacak ve en yüksek puanı alan 20 kişiye ehliyet verilecektir.

Buna göre;

- I. Direksiyon becerisinin doğrudan ölçme yerine dolaylı ölçme yapılarak ölçülmesi
- II. Direksiyon sınavında ölçüt dayanaklı değerlendirme yerine norm dayanaklı değerlendirme yapılması
- III. Sınava giren kişi sayısının az olması
- IV. Şans başarısını azaltıcı önlemlerin alınmaması

İfadelerinden hangisi ya da hangileri verilen örnekteki ölçme değerlendirme ilkelerine aykırı olan durumu yansıtmaktadır?

- A) Yalnız III B) Yalnız IV C) I ve II
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 46

İnsan nefesinden, kandaki alkol düzeyini ölçen alkolmetrelerin kullanılmadığı bir ülkede, trafik polisleri alkol kontrolünü “yedi adım testi” ile yapmaktadır. Bu testte, kontrolü yapılacak sürücüden düz bir çizgi üzerinde yedi adım atması istenir. İlgili trafik polisi ise sürücünün yürüyüşünü gözlemleyerek aşağıdaki formu doldurur.

	Evet	Hayır
Sürücü açıklamalarının bitmesini beklemeden çizgi üzerinde yürümeye başladı.	[]	[]
Sürücü dengesini sağlayabilmek için kollarını yana açarak yürüdü.	[]	[]
Sürücü yedi adımdan daha az veya daha fazla adım attı.	[]	[]
Sürücü düz çizgiden saparak yürüdü.	[]	[]

Sürücünün gözlenmesi sonucunda, formdaki maddelerden iki veya daha fazlası “Evet” olarak işaretlenmiş ise sürücü, alkollü olarak değerlendirilip kendisine ceza kesilmektedir.

Trafik polisinin kullandığı form için aşağıdaki terimlerden hangisi kullanılabilir?

- A) Kontrol listesi
- B) Öz değerlendirme formu
- C) Rubrik
- D) Tutum ölçeği
- E) Yapılandırılmış grid

CEVAP: A

2011 Soru Bankası

Sayfa: 224 – Soru: 8

Aşağıdaki tabloda, öğrencilerin sözlü sunum becerisini ölçmeye yönelik hazırlanan bir ölçme aracının örneği bulunmaktadır.

Öğrencinin Adı Soyadı:	Tarih .././..	
Ölçütler	Evet	Hayır
Dinleyici ile göz teması kuruyor.		
Beden dilini etkili kullanıyor.		
Anlaşılır bir tonda konuşuyor.		
Akıcı konuşuyor.		
Düzgün ifadeler seçiyor.		
Bilgiyi organize bir şekilde sunuyor.		

Öğrencilerin sözlü sunum becerisini ölçmeye yönelik hazırlanan bu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rubrik
- B) Çeteleme aracı
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Vee diyagramı
- E) Kontrol listesi

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 47

Geniş ölçekli sınavlar yapan bir kurumda çalışan bir uzman, eğitim bilimleri testiyle ilgili olarak aşağıdaki açıklamayı yapmaktadır:

“Çoktan seçmeli madde formatıyla üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesinin zor olduğunun farkındayız. Örneğin, bir kişinin ne kadar iyi bir öğretmen olduğunun en geçerli değerlendirmesi için açık uçlu maddeler kullanılmasına ve performans değerlendirme uygulamalarına ihtiyaç vardır. Ancak bizim sınavımıza yaklaşık bir milyon aday katılmaktadır. Geliştirilecek performans görevleriyle değerlendirme süreci, en az bir yıllık bir zaman dilimine ve sınırsız ölçüde kaynağa ihtiyaç duyacaktır.”

Uzmanın açıklamasına göre, belirtilen sınavda açık uçlu madde formatı ve performans değerlendirmenin yerine çoktan seçmeli madde formatının kullanılmasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsam geçerliği B) Kullanışlılık
C) Ölçme hassasiyeti D) İç tutarlılık
E) Yordama geçerliği

CEVAP: B

2011 Soru Bankası

Sayfa: 204 – Soru: 8

Ölçme aracının yönergesinin herkes tarafından kolayca ve aynı şekilde anlaşılabilirliği; testin kolayca uygulanabilirliği ve öğretmenin ölçme aracını ucuza mal edebilmesi ile ilişkilidir.

Yukarıda bahsi geçen kavram seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

- A) Kullanışlılık B) Duyarlılık
C) Ayırt edicilik D) Güçlük
E) Geçerlik

CEVAP: A

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 15 – Soru: 5

İki ayrı okulda çalışan fizik branşından iki öğretmen-den birincisi 50, ikincisi ise 35 sorudan oluşan başarı testini öğrencilerine uygulamıştır.

Parçaya göre iki öğretmen tarafından da aynı hedef davranışların ölçüldüğü varsayıldığında aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Yordama geçerliği birinci öğretmenin hazırladığı testte daha yüksektir.
B) İkinci öğretmenin hazırladığı test daha kullanışlıdır.
C) İkinci öğretmenin hazırladığı test daha güvenilir sonuçlar vereceği için geçerlik de yüksek olur.
D) Birinci öğretmenin hazırladığı testte sınav süresi daha uzun olduğu için geçerlik yüksektir.
E) Birinci öğretmenin hazırladığı testteki soru sayısı fazla olduğu için geçerliği daha yüksektir.

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 49

Başarı testi geliştiren bir uzman, pilot uygulama için on öğrenciyi tek tek sınava almıştır. Bu uygulamada öğrencilerden maddeleri sesli olarak çözmelerini isteyen uzman, öğrencilerin maddeleri çözerken kullandıkları bilişsel süreçleri açığa çıkarmayı amaçlamıştır.

Uzmanın bu çalışması, geliştirilen testin en çok hangi özelliği hakkında bilgi sağlar?

- A) İç tutarlılığı B) Objektifliği
C) Kullanışlılığı D) Yapı geçerliği
E) Yordama geçerliği

CEVAP: D

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 147 – Soru: 8

Uygulanan bir test için öğrencilere testteki maddeleri çözerken ne düşündükleri sorulmuştur.

Yapılan bu çalışma aşağıdakilerden hangisine örnek teşkil eder?

- A) Yapı geçerliği B) Güvenilirlik
C) Görünüş geçerliği D) Uyum geçerliği
E) Yordama geçerliği

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 6

Sayfa: 15 – Soru: 51

Yapı, birbiriyle ilgili olduğu düşünülen belli öğelerin ya da öğeler arasındaki ilişkilerin oluşturduğu bir örüntü olarak tanımlanabilir. Zekâ, tutum gibi doğrudan gözlemlenemeyen bu yapılar, doğrudan gözlenen davranışlar yoluyla anlaşılmaya çalışılır. İşte bu yapıları ölçmek için geliştirilen ölçme aracının, yapıları ne derece doğru ölçebildiği yapı geçerliği ile ilgilidir. Yapı geçerliği çalışması öngörülen yapıyı ölçmek için geliştirilen ölçme aracının, gerçekten öngörülen yapıyı ölçüp ölçmediğini anlamak için yapılır. Yapı geçerliğine kanıt sağlamada birçok yol kullanılabilir.

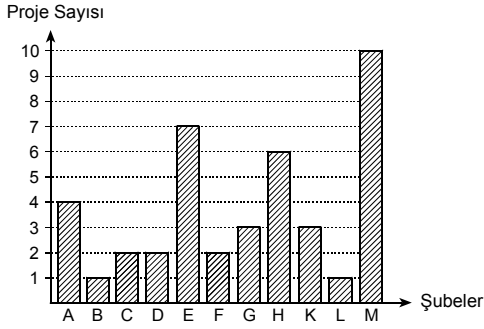
Verilen parçaya göre aşağıdakilerden hangisi yapı geçerliğini belirleme yolları içerisinde yer alamaz?

- A) Testin, ölçtüğü yapı yönünden birbirinden farklı olduğu bilinen iki gruba uygulanarak grup puanları arasındaki farkın incelenmesi
B) Testin uzun vadede kararlı olup olmadığının gösterilmesi
C) Öğrencilerle testi cevaplandırırken cevaplamayı nasıl yaptıkları konusunda görüşülmesi
D) Her maddenin yapının tek bir bölümünü ölçtüğünün gösterilmesi
E) Testin daha sonraki bir zamandaki başarıyı kestirip kestirmediğine bakılması

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 50

Bir okuldaki bilim şenliğinde 11 şubenin yaptığı proje sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre, proje sayıları dağılımının ranjı kaçtır?

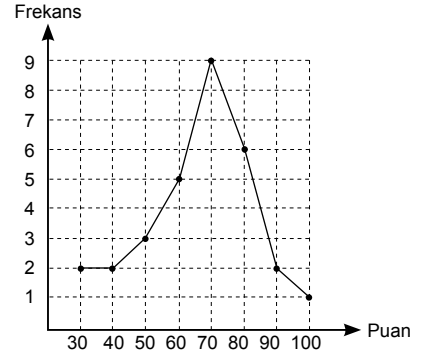
- A) 1 B) 3 C) 9 D) 10 E) 41

CEVAP: C

2011 Soru Bankası

Sayfa: 243 – Soru: 4

Bir sınıftaki öğrencilerin sosyal bilgiler sınavından aldıkları puanların dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Yukarıdaki puan dağılımının ranjı kaçtır?

- A) 30 B) 40 C) 70 D) 80 E) 100

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 54

İlköğretim okullarında not verme amacıyla sözlü sınav uygulamasına son verilmiştir. Ancak öğretmenler, öğrencilerin dikkatini uyanık tutmak, sözlü anlatım becerilerini geliştirmek, öğrenme düzeylerini hızlıca kontrol etmek, öğrencilere önemli noktaların hangileri olduğunu işaret etmek ve sınıf içi etkinliklere yön vermek amacıyla sınıf içinde sözlü olarak soru sormaktadır.

Bu türden sözlü soru-cevap etkinliklerinin uygulanmasında aşağıdakilerden hangisi önerilmez?

- A) “Bu sonuca nasıl vardın?”, “Neden?” gibi takip soruları kullanmak
- B) Bazen cevap vermeye istekli olmayan öğrencilere soru sormak
- C) Cevabı sadece “Evet” ya da “Hayır” olan sorulardan kaçınmak
- D) Sınıfın hep birlikte cevaplayacağı sorular sormak
- E) Soru sorduktan sonra öğrenciye düşünmesi için süre tanımak

CEVAP: D

2011 Soru Bankası

Sayfa: 226 – Soru: 7

Aşağıda verilenlerden hangisi sözlü sınavlar hazırlanırken dikkat edilmesi gerekli noktalar içerisinde yer almaz?

- A) Sınav kuralları öğrencilere önceden bildirilmelidir.
- B) Sorular hedef ve davranışlara göre önceden hazırlanmalıdır.
- C) Yazılı yoklamada olduğu gibi puanlama anahtarı kullanılmalıdır.
- D) Sınavdan çıkan öğrenci ile sınava girecek öğrencilerin iletişim kurmaları engellenmelidir.
- E) Bir soru birden fazla öğrenciye sorulacak şekilde hazırlanmalıdır.

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 55

Standart testleri eleştiren bir öğretmen aşağıdaki açıklamayı yapmıştır:

“Çoktan seçmeli maddelerden oluşan standart testlerde çoğu zaman gerçek hayatta karşılıkları olmayan, sınav için üretilmiş problemler kullanılmaktadır. Ancak biz öğrencilerimizin gerçek yaşamda karşılaşacakları türden problemler çözmelerini isteriz. Üstelik bu standart sınavlarda öğrenciler problemleri çözerken hiçbir araç, kaynak ve materyal kullanmamaktadır. Oysa gerçek yaşam problemlerinin çözümünde farklı araçlar ve kaynaklar kullanılır. Ayrıca, çoktan seçmeli madde türü genellikle alt düzey becerileri öne çıkarılmaktadır. Gerçek yaşam problemlerinin çözümünde ise temel becerilerin yanı sıra yaratıcılık ve üst düzey düşünme becerileri de kullanılmaktadır. Bu nedenlerle, okullarımızda farklı bir değerlendirme yaklaşımının kullanılmasını destekliyorum.”

Bu açıklamayı yapan öğretmenin, okullarda hangi değerlendirme yaklaşımını desteklemesi beklenir?

- A) Biçimlendirici B) Doğrudan
C) Geleneksel D) Mutlak
E) Tamamlayıcı

CEVAP: E

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 75 – Soru: 9

Yapılandırmacı öğretim yaklaşımı öğrenci merkezli eğitim ortamlarının yaratılmasında ve ezbere dayalı olmayan bir öğretimin yapılmasında etkili olmaktadır. Benimsenen bu öğretim yaklaşımı, sürece dayalı bir öğretimi ve bunun sonucunda süreç odaklı değerlendirme yaklaşımlarını ön plana çıkarmıştır.

Süreç odaklı değerlendirme yaklaşımını benimsemiş bir öğretmenin kullanması en uygun değerlendirme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

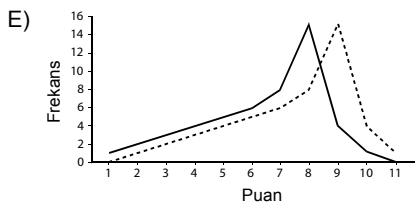
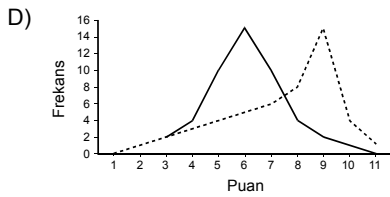
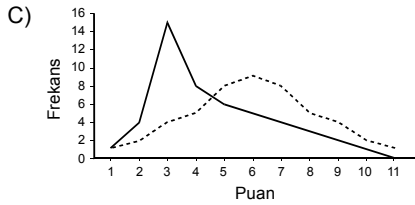
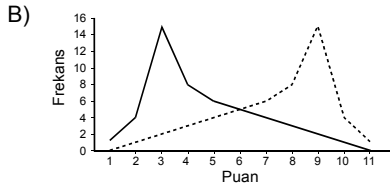
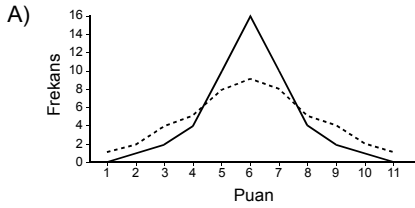
- A) Çoktan seçmeli test
B) Performans görevi
C) Doğru yanlış tipi testler
D) Eşleştirme tipi test
E) Yazılı yoklama

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 56

Durmuş Ali Öğretmen, iki farklı lise 1. sınıf şubesine matematik sınavı uygulamıştır. İki uygulama sonucunda her iki sınıfta da puan dağılımı tek modlu simetrik bir yapıda olmuştur. İki şubenin puan ortalaması aynı, standart sapmaları ise farklı hesaplanmıştır.

Bu iki şubenin puan dağılımları grafiği aşağıdaki-lerden hangisi gibi olabilir?

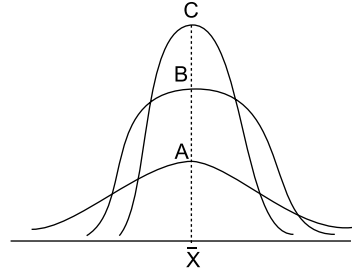


CEVAP: A

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 287 – Soru: 8

Aşağıda A, B ve C sınıfındaki öğrencilerin fizik testinden aldıkları puanların dağılımı gösterilmiştir.



Bu üç dağılımın da simetrik özellik gösterdiği bilindiğine göre aşağıdaki yorumlardan hangisi ya-pılamaz?

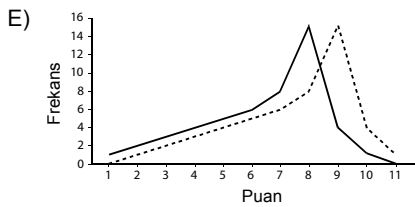
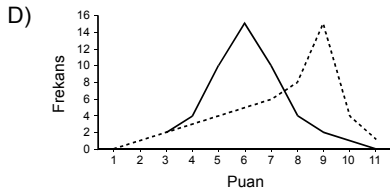
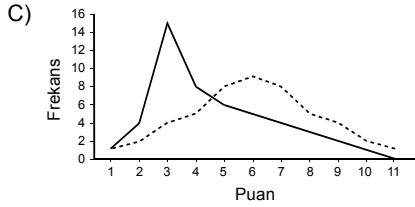
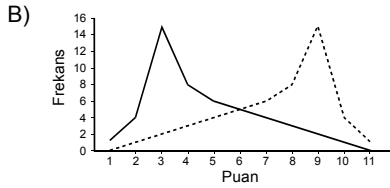
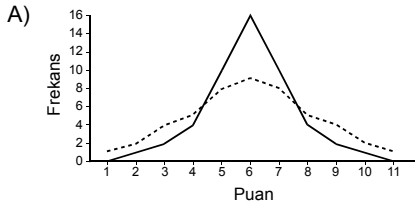
- A) A sınıfının standart sapması en büyüktür.
- B) C sınıfının puan dağılımı sivri dağılımdır.
- C) C sınıfının dizi genişliği en küçüktür.
- D) Üç sınıfta da sınıfın % 50'si ortalamının altında puan almıştır.
- E) Üç sınıfın da başarı düzeyleri eşittir.

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 56

Durmuş Ali Öğretmen, iki farklı lise 1. sınıf şubesine matematik sınavı uygulamıştır. İki uygulama sonucunda her iki sınıfta da puan dağılımı tek modlu simetrik bir yapıda olmuştur. İki şubenin puan ortalaması aynı, standart sapmaları ise farklı hesaplanmıştır.

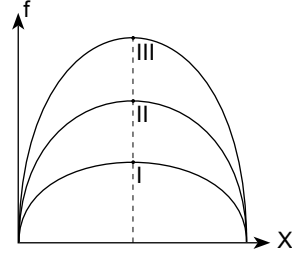
Bu iki şubenin puan dağılımları grafiği aşağıdaki-lerden hangisi gibi olabilir?



CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 8

Sayfa: 15 – Soru: 54



Grafikte gösterilen her üç dağılımın da simetrik özellik gösterdiği bilindiğine göre aşağıdaki istatistiklerden hangisinin bu üç dağılım için farklı olacağı söylenebilir?

- A) Mod
B) Ranj
C) Aritmetik ortalama
D) Yığılımal frekans
E) Alınan en yüksek puan

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 60

Bir matematik öğretmeni dönem sonunda 24 kişilik sınıfta birçok konuyu kapsayan çoktan seçmeli bir test uygulamıştır. Bu testte ondalık sayılar konusundan beş madde bulunmaktadır. Bu beş maddelik alt testin her bir maddesindeki seçenekleri işaretleyen öğrenci sayılarını aşağıdaki tabloda özetlemiştir. Doğru olan seçenekleri yıldız işareti (*) ile göstermiştir.

Maddeler	Seçenekler				Toplam
	A	B	C	D	
M1	3	3*	15	3	24
M2	4	2*	14	4	24
M3	0	9	8	7*	24
M4	6*	6	5	7	24
M5	4	4	12*	4	24

Bu beş maddelik alt testin ortalaması kaçtır?

- A) 0,75 B) 1,25 C) 1,75 D) 2,25 E) 2,75

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 6

Sayfa: 15 – Soru: 53

Aşağıda beş maddeye ait madde güçlük ve ayırt edicilik indeksi değerleri verilmiştir.

Madde nu	P_j	r_{jx}
1	0,70	0,40
2	0,81	0,25
3	0,30	0,66
4	0,11	0,71
5	0,50	0,50

Bu beş maddeyle bir test oluşturulduğu varsayılırsa testin aritmetik ortalama değeri kaçtır?

- A) 2,42 B) 2,53 C) 3,55 D) 4,16 E) 1,99

CEVAP: A

Modüler Soru Bankası (Ölçme ve Değerlendirme)

Sayfa: 127 – Soru: 15

Aşağıda bir sınıftaki öğrencilerin fizik testinin 8 maddesine verdikleri yanıtlar verilmiştir. Her soruda doğru yanıtı "1", yanlış yanıtı "0" puan verilmiştir.

Maddeler	ÖĞRENCİLER									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
4	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
6	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
7	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Yapılan sınavın aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 4,8 B) 6,0 C) 5,4 D) 4,0 E) 3,2

CEVAP: A

isabetli sorular

**GELİŞİM
PSİKOLOJİSİ**

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ SORULARININ DAĞILIMI	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 İPT.	2010	2011	TOPLAM
Psikolojiye Giriş	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	3
Gelişim Psikolojisine Giriş	4	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	27
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim	1	4	2	2	-	-	1	2	1	1	1	1	16
Zihinsel Gelişim	3	2	4	3	5	4	4	3	3	3	3	2	39
Dil Gelişimi	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	7
Kişilik Gelişimi	3	5	2	6	4	4	3	3	4	4	4	5	47
Ahlak Gelişimi	-	1	1	-	2	1	2	2	1	1	1	1	13
TOPLAM	12	15	12	13	14	11	14	12	13	12	12	12	152

2011 KPSS – Soru: 69

Lise 1. sınıf öğrencisi Arda okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

Bence ilkokul öğretmenlerinin insanlar üzerindeki etkisi çok fazla. Örneğin, bizim öğretmenimiz matematik ve fen derslerine çok önem verirdi. Ben ise derslerde sürekli resim yapardım. Bu durum öğretmenimin hoşuna gitmez ve “Yaptığın resimler bir işe yaramıyor, ileride sakın resimle ilgili bir bölüm seçme.”, diyerek benim şevkimi kırmaya çalışırdı. Ona çok kızardım ve dünyanın en iyi ressamı olacağım diye kendime sözler verirdim. Bu nedenle resim dergileri satın aldım, kurslara katıldım. Bu arada arkadaşlarımdan benden daha iyi resim yapmalarına dayanamazdım. Örneğin, iki yıl önce bir resim yarışmasına katılmış, benden daha iyi resim yapan bir arkadaşıma da yarışmayı haber vermemiştim. Çok güzel olmasına karşın resmim dereceye giremediği için yıkılmışım.

Erikson’un psikososyal gelişim kuramına göre, Arda’nın dünya çapında bir ressam olmaya yönelik çabaları, aşağıdaki duyguların hangisinden kurtulmaya yöneliktir?

- A) Güvensizlik B) Umutsuzluk
C) Durgunluk D) Utanç
E) Yetersizlik

CEVAP: E

Modüler Soru Bankası (Gelişim Psikolojisi)

Sayfa: 39 – Soru: 3

Okula başladığımız ilk yıllar çok özel yıllardır. Çünkü gelecekteki eğitimsel başarılarımızın temelleri bu yıllarda atılmaktadır. Bu temeli atan da ilkokul öğretmenimizdir. Ancak bu yıllarda okul yaşantısını olumsuz geçiren çocuklar, ileriki eğitimsel yaşantılarında da maalessif pek başarılı olamamaktadırlar.

Buna göre ilköğretim dönemindeki okul yaşantısını olumsuz geçiren çocuklar, Erikson’un psikososyal gelişim kuramında ele alınan aşağıdaki olumsuz kişilik özelliklerinden hangisini kazanmaktadırlar?

- A) Güvensizlik B) Durgunluk
C) Kuşku ve utanç D) Suçluluk
E) Aşağılık duygusu

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 70

Lise 1. sınıf öğrencisi Arda okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

Bence ilkokul öğretmenlerinin insanlar üzerindeki etkisi çok fazla. Örneğin, bizim öğretmenimiz matematik ve fen derslerine çok önem verirdi. Ben ise derslerde sürekli resim yapardım. Bu durum öğretmenimin hoşuna gitmez ve “Yaptığın resimler bir işe yaramıyor, ileride sakın resimle ilgili bir bölüm seçme.”, diyerek benim şevkimi kırmaya çalışırdı. Ona çok kızardım ve dünyanın en iyi ressamı olacağım diye kendime sözler verirdim. Bu nedenle resim dergileri satın aldım, kurslara katıldım. Bu arada arkadaşlarımdan benden daha iyi resim yapmalarına dayanamazdım. Örneğin, iki yıl önce bir resim yarışmasına katılmış, benden daha iyi resim yapan bir arkadaşım da yarışmayı haber vermemiştim. Çok güzel olmasına karşın resmim dereceye giremediği için yıkılmışım.

Freud’un psikanalitik kuramına göre, sınıf öğretmenin tutumu karşısında, Arda’nın resim çalışmalarına aşırı zaman ayırmaya devam etmesi, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek olabilir?

- A) Ketlenme
- B) Ödünleme
- C) Bastırma
- D) Yüceltme
- E) Düşünselleştirme

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 7

Sayfa: 19 – Soru: 67

Gökhan 28 yaşında ve KPSS'ye hazırlanan bir öğretmen adayıdır. Aynı zamanda çok sevdiği bir kızla iki senedir mutlu bir birliktelik yaşayan Gökhan, bir gün kız arkadaşı tarafından terk edilir. Bu nedenle depresyona giren Gökhan, birkaç hafta sonra kendisini derslerine vermeye başlar. Deneme sınavlarında yüksek puanlar aldığını gören öğretmenleri bu yükselişin sebebini sorduklarında Gökhan “Ne yapayım, onu unutmak için kendimi testlere, sınavlara verdim. Başka türlü onu unutamıyorum.” der.

Freud’un psikanalitik kuramına göre Gökhan’ın davranışları, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek olabilir?

- A) Yansıtma
- B) Çarpıtma
- C) Ödünleme
- D) Neden bulma
- E) Mizahlaştırma

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 72

Tek yumurta ikizleri ile tek doğan çocukların dil gelişimlerinin incelendiği bir araştırmada, ikizlerin tek doğan çocuklara göre dil gelişimlerinin daha yavaş ilerlediği bulunmuştur. Araştırmacılar özellikle ilk yıllarda gözlenen ancak zaman içinde kapanan, tek çocuklar ve ikizler arasındaki bu farklılığın, ikizlerin anneleriyle olan konuşma sürelerinin az olmasından ve daha çok birbirleriyle iletişim kurmalarından kaynaklanabileceğini ileri sürmüşlerdir.

Bu araştırma sonucuna bağlı olarak dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dil gelişiminde yaşamın ilk yıllarında çevresel, sonraki yıllarında kalıtsal faktörler daha etkilidir.
- B) Yaşamın sonraki yıllarında tek doğan çocukların dil gelişimlerinde bir duraklama görülürken ikizlerde bir artış gözlenir.
- C) Kalıtım tek doğan çocukların dil gelişimlerini hızlandırırken ikizlerinkini yavaşlatmaktadır.
- D) Dil gelişiminde kritik dönemin etkisi tek doğan çocuklara göre ikizlerde daha azdır.
- E) İkizler ve tek doğan çocuklar farklı yaşantılar geçirmektedirler.

CEVAP: E

Konu Anlatımlı Modüler Set (Gelişim Psikolojisi)

Sayfa: 61 – Soru: 8

Tek yumurta ikizleri üzerinde yapılan bir araştırmada, sık sık sözlü iletişim kurulan çocuğun, sözlü iletişim kurulmayan kardeşinden daha erken konuştuğu saptanmıştır.

Bu araştırma sonucuna göre konuşma becerisi üzerinde aşağıdaki etkenlerden hangisinin daha önemli olduğu söylenebilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Kritik dönem
- C) Büyüme
- D) Kalıtım
- E) Deneyim

CEVAP: E

ÖSYM

isabetli sorular

İHTİYAÇ
YAYINCILIK

isabetli sorular

**ÖGRENME
PSIKOLOJİSİ**

ÖĞRENME PSIKOLOJİSİ SORULARININ DAĞILIMI	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 İPT.	2010	2011	TOPLAM
Öğrenme Psikolojisine Giriş	8	16	11	17	12	11	11	11	7	14	10	8	136
Davranışçı Kuram	11	11	14	17	12	12	16	16	15	11	15	19	169
Bilişsel Kuramlar	5	3	2	2	4	2	2	3	2	-	2	1	28
Bilişsel Ağırlıklı Davranışçı Kuramlar	1	3	3	3	7	4	6	1	5	3	3	2	41
Diğer Öğrenme Kararları	-	1	4	3	-	-	1	-	1	-	-	-	10
TOPLAM	25	34	34	42	35	29	36	31	30	28	30	30	384

2011 KPSS – Soru: 74

Meral otomobiliyle işe giderken kaza yapmış ve ciddi biçimde yaralanmıştır. Otomobil kullanmaktan çok hoşlanan Meral bu olaydan sonra otomobil kullanmaktan korkmaya başlamıştır. Aradan bir süre geçtikten sonra arkadaşlarının ısrarıyla tekrar otomobil kullanmaya başlayan Meral'in korkusu giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır.

Meral'in kazada yaralanmasını, otomobil kullanma korkusunu ve bu korkunun giderek ortadan kalkmasını açıklayan tepkisel koşullama kavramları aşağıdakilerden hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Koşulsuz tepki, koşullu uyarıcı, gölgeleme
- B) Nötr uyarıcı, koşullu tepki, sönme
- C) Koşulsuz uyarıcı, koşulsuz tepki, kendiliğinden geri gelme
- D) Koşullu tepki, koşullu uyarıcı, koşullu tepki
- E) Koşulsuz uyarıcı, koşullu tepki, sönme

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 24 – Soru: 90

Selçuk üç yaşındayken yakalandığı bir hastalıktan dolayı bir hafta hastanede yatmış ve bu süreçte kendisine sık sık iğne yapıldığından hemşirelerden korkmaya başlamıştır. Bu sürecin ardından sağlığına kavuşan ve birkaç yıl boyunca hiç hastalanmadığı için hastaneye gitmek zorunda kalmayan Selçuk'un hemşirelere yönelik korkusu zamanla azalarak ortadan kalkmıştır.

Bu durumda Selçuk'ta hemşirelere yönelik korkunun oluşmasını ve birkaç yıl boyunca hastaneye gitmemesi sonucu bu korkunun zamanla azalarak ortadan kalkmasını açıklayabilecek kavramlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Edimsel koşullanma – Sönme
- B) Tepkisel koşullanma – Alışkanlık kazanma
- C) Tepkisel koşullanma – Sönme
- D) Edimsel koşullanma – Alışma
- E) Gizil öğrenme – Duyarılma

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 76

Garcia'nın olumsuz tat kaçınması konusunda yaptığı deneyler, tepkisel koşullanmanın daha önce doğru olarak kabul edilen hangi ilkesinin aslında doğru olmayabileceğini göstermiştir?

- A) Bir davranışı değiştirmede olumlu pekiştirme cezadan daha etkilidir.
- B) Koşullanmanın gerçekleşmesi için koşulsuz uyarıcı koşullu uyarıcının hemen ardından gelmelidir.
- C) Öğrenme, sadece bir tepki pekiştireçle izlendiği takdirde gerçekleşebilir.
- D) Koşullanma gerçekleştikten sonra koşullu uyarıcının koşulsuz uyarıcı tarafından izlenmeksizin verilmesi, koşullu tepkinin sönmesine yol açar.
- E) Aralıklı pekiştirilen bir davranış sürekli pekiştirilen bir davranışa göre sönmeye karşı daha dirençli olur.

CEVAP: B

Hey 15'li Deneme - 5

Sayfa: 12 – Soru: 42

Aşağıda verilenlerden hangisi Garcia etkisinin (olumsuz tat koşullanması), Pavlov'un klasik koşullanma yaklaşımından farklıdır?

- A) Nötr uyarıcının şiddetinin fazla olması
- B) Koşullu uyarıcı ve koşullu tepki arasındaki zamanın fazla olması
- C) Koşullu tepkinin sürekliliğinin az olması
- D) Koşulsuz tepkinin bazen ortaya çıkması
- E) Koşullu tepkinin sönmeye karşı daha dirençli olması

CEVAP: B

Hey 15'li Deneme - 3

Sayfa: 6 – Soru: 24

Olumsuz tat koşullanması (Garcia etkisi) hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Guthrie tarafından önerilen bıktırma yönteminin değişik bir versiyonudur.
- B) Öğrenme sürecinde pekiştireç vermenin önemini gösteren bir durumdur.
- C) Öğrenmede ceza yerine olumsuz pekiştirme kullanmanın gerekli olduğuna dair kanıtlar sunan bir durumdur.
- D) Öğrenme sürecinde bitişiklik yasasının bir istisnasıdır.
- E) Ortadan kalkmış bir uyarıcıya karşı uzun süre sonra verilen bir tepkidir. Bu nedenle bir tür kendiliğinden geri gelme olarak kabul edilebilir.

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 77

Aşırı kilolu olan Ayşen Hanım, bir diyetisyenin tavsiyesine uyarak kek, kurabiye ve benzeri kilo yapan yiyecekleri düşük miktarda elektrik şoku veren metal bir tabağa koyar. Tabağa her uzandığında elektrik çarpar ve elini çekmek zorunda kalır. Ayşen Hanım, tabağa verdiği elektrik akımının şiddetini birkaç günde artırır ve sonuçta tabaktan yiyecek alma girişiminde bulunmaktan vazgeçerek kilo vermeye başlar.

Ayşen Hanım'ın kilo vermek için uyguladığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Karşıt koşullama
- C) İtici uyarıcıyla davranış kontrolü
- D) Pekiştirme yoluyla davranış kontrolü
- E) Ayırt etme eğitimi

CEVAP: C

Modüler Soru Bankası (Öğrenme Psikolojisi)

Sayfa: 295 – Soru: 5

Bir sigarayı bıraktırma merkezinde sigarayı bıraktırmak için tiryakilere bir ilaç verilmektedir. İlaç içildikten sonra sigara yakıldığında bireyin midesi bulandığı için sigaradan tiksinierek bir daha sigara içmemesi sağlanmaktadır.

Buna göre söz konusu sigarayı bıraktırma merkezinde kullanılan yöntemin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Hazırlanmış koşullanma
- B) Homeostatis
- C) Nosebo etkisi
- D) İtici uyarıcılarla tedavi
- E) Geciktirilmiş koşullanma

CEVAP: D

Modüler Soru Bankası (Öğrenme Psikolojisi)

Sayfa: 299 – Soru: 17

Kocasına alkolü bıraktırmak isteyen Nazmiye Hanım, komşusu Aysel Hanım'ın tavsiyesiyle eczaneden bir ilaç alır. O akşam kocasının yemeğine bu ilacı katar ve yemekten sonra ona güzel bir içki hazırlar. Ancak adam içkiden bir kaç yudum içtikten sonra ilacın etkisiyle midesi bulanır ve içki içmek istemez. Nazmiye Hanım bu uygulamayı birkaç gün art arda gerçekleştirdikten sonra kocası içkiyi bırakır.

Bu durumda Nazmiye Hanım'ın, aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Gecikmeli şartlanma
- B) İze koşullanma
- C) Geçici koşullanma
- D) İtici uyarıcıya koşullanma
- E) Tersine koşullanma

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 78

Bireylerin tutumları öğrenme yoluyla oluşur. Bu öğrenme, bazen sadece tutum nesnesinin isminin olumsuz duygusal anlamları olan kelimelerle eşleşmesi sonucunda gerçekleşir.

Bu şekilde öğrenilen olumsuz bir tutumu, tutum nesnesinin ismini olumlu duygusal anlamları olan kelimelerle eşleştirerek olumlu hâle getirmek isteyen bir psikolog, aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmaktadır?

- A) Davranış şekillendirme
- B) Karşıt koşullama
- C) Davranış kontrolü
- D) Sistematik duyarsızlaştırma
- E) Karşıt tepki oluşturma

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 10

Sayfa: 26 – Soru: 97

Nursel Hanım, banyo yapmaktan korkan iki aylık bebeğini küçük bir küvete su doldurup içine oyuncaklar koyarak eğlendirmiş ve bunu birkaç gün tekrarladıktan sonra bebeğinin banyo yapmaktan keyif almaya başladığını görmüştür.

Bu durumda bebeğin banyo yapmaktan keyif almaya başlaması aşağıdaki süreçlerden hangisinin sonucudur?

- A) Sistematik duyarsızlaşma
- B) Kademeli yaklaşma
- C) Eşik yöntemi
- D) Karşıt koşullama
- E) Zincirleme

CEVAP: D

Hey 15'li Deneme - 10

Sayfa: 5 – Soru: 19

Aylin geçen yıl anaokuluna gitmiş ve öğretmeni kendisine sert davrandığı için öğretmeninden nefret etmiştir. Fakat bu yıl birinci sınıftaki öğretmeni arkadaşlarına olduğu gibi kendisine de sevecen ve sempatik davrandığı için Aylin, öğretmenini sevmeye başlamıştır.

Aylin'in, öğretmenini sevmeye başlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Karşıt koşullama
- B) İkinci dereceden (üst düzey) koşullama
- C) Edimsel koşullama
- D) Kademeli yaklaşma
- E) Karşıt tepki geliştirme

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 79

Oynadığı balonun aniden patlaması nedeniyle balonlara karşı korku tepkisi geliştiren iki yaşındaki bir bebek, elinde balonla kendisine birkaç kez yaklaşmasının ardından iki yaş büyük abisini görünce elinde balon olmasa bile korku tepkisi vermeye başlamıştır.

Bebeğin abisine karşı korku tepkisi vermeye başlaması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) İkinci derece koşullanma
- B) Edimsel koşullama
- C) Tepki genellemesi
- D) Gecikmeli koşullama
- E) Olumsuz pekiştirme

CEVAP: A

Konu Anlatımlı Modüler Set (Öğrenme Psikolojisi)

Sayfa: 164 – Soru: 7

Arif Bey her gün öğlen yemeğini yediği lokanta tadilata girdiği için o lokantanın yakınında bulunan başka bir lokantadan yemek yemiş ve yediği yemekten zehirlenerek hastaneye kaldırılmıştır. O günden sonra zehirlenmesine yol açan yemeği yediği lokantanın önünden her geçişinde midesi bulan Arif Bey, birkaç kez bu lokantanın önünde müşterileri içeri davet eden garsonu görmüş ve daha sonra bu garsonu yolda yürürken gördüğünde dahi midesi bulanmıştır.

Bu durumda Arif Bey'in lokantanın garsonunu yolda yürürken görse dahi midesinin bulanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Tepki genellemesi
- C) Tepki analojisi
- D) Etki yayılması
- E) İkinci dereceden koşullanma

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 80

Bakıcısı yemeğini yedirdikten sonra iki yaşındaki bebeğin ellerini ve ağızını sabunlu bir bezle sert bir biçimde silmektedir. Bir süre sonra bebek yemeğin ardından bakıcının sabunlu bezi eline aldığı görür görmez ağlamaya başlar. Bunun farkına varan bakıcı elinde bulunan bezle sadece mama iskemlesini siler ve bir iki gün içinde bebek artık bakıcısı sabunlu bezi eline aldığı anda ağlama tepkisi vermez. Ancak, bakıcısını görmediği hafta sonu tatilinin ardından bebek bakıcısının elinde sabunlu bezi görünce tekrar ağlama tepkisi vermeye başlar.

Bebeğin hafta sonu tatilinin ardından sabunlu bezi görünce ağlamaya tekrar başlaması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Gecikmeli koşullama
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) İkinci dereceden koşullama
- D) Olumsuz aktarma
- E) Gölgeleme

CEVAP: B

Hey 15'li Deneme - 1

Sayfa: 9 – Soru: 38

Bir bankada çalışan Abdullah, işine sürekli 15 dakika geç gelmektedir. Yeni atanan müdür geç geldiği dakikaları hesaplayıp maaşından kesince Abdullah'ın işe 15 dakika geç kalma davranışı zaman içinde azalarak ortadan kalkmıştır. 21 günlük iznini kullanıp yaz tatiline giden Abdullah tatil dönüşünde tekrar işe 15 dakika geç gelmeye başlamıştır.

Abdullah'ın, tatil dönüşü tekrar işe 15 dakika geç gelmeye başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Tepki genellemesi
- C) Karşıt tepki oluşturma
- D) Sistematiik duyuarsızlaştırma
- E) Unutma

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 10

Sayfa: 24 – Soru: 88

Üç yıl önce yaz tatilinde dedesinin yazlığına giden Nursel, bahçedeki kedinin onu tırmalamasından sonra kedilerden korkmaya başlamıştır. Uzun bir süre kedi görünce korku tepkisi veren Nursel'in bu korkusu zamanla ortadan kalkmış fakat dedesinin yazlığına gittiklerinde kediyi görünce tekrar korku tepkileri göstermeye başlamıştır.

Nursel'in korkusunun ortadan kalkmasını ve kediyi tekrar gördüğünde korkmaya başlamasını açıklayan kavramlar, aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Sönme – Kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme – Pekiştirme
- C) Genelleme – Karşıt koşullanma
- D) Alışma – Karşıt koşullanma
- E) Sönme – Özümleme

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 81

Normal olarak pek yalan söylemeyen bir öğrenci derse geç kaldığı bir gün hasta olduğunu söyleyerek öğretmeninden azar işitmekten kurtulmuştur. Bu olaydan sonra öğrenci gerek okulda gerekse evde zorda kaldığı durumlarda yalan söylemeye başlamıştır.

Öğrencinin yalan söyleme davranışında görülen değişime aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) Sınama-yanılma yoluyla öğrenme
- C) Tepkisel koşullama
- D) Edimsel koşullama
- E) Dolaylı öğrenme

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 13

Sayfa: 25 – Soru: 89

Bir reklam firmasında asistan olarak çalışan Özgül Hanım, yeni bir reklam filminin senaryosuyla ilgili bir toplantıda aklına o an gelen bir düşüncüyü söyler ve bu fikir senaryo ekibinin çok hoşuna gider. Bu durum karşısında çok mutlu olan Özgül Hanım, reklam senaryolarıyla daha fazla ilgilenmeye ve kendi kendine yeni fikirler üretmeye başlar.

Özgül Hanım'ın senaryolara olan ilgisinin artması ve yeni fikirler üretmeye başlamasında etkili olan süreç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Edimsel koşullanma
- C) Sosyal öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Kavrayarak öğrenme

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 1

Sayfa: 8 – Soru: 21

Saatinin alarmını yanlışlıkla her günküden bir saat erkene ayarlayarak uyuyan Mehmet, sabah 07.00'de uyandıktan sonra bir saat erken uyandığını fark etmiş ve o gün evden çıkmadan önce kahvaltı yapıp, İnternette günlük gazetelere göz atmak için vakit bulabilmiştir. İş yerinde de gün boyu oldukça enerjik olduğunu gören Mehmet, o günden sonra daima sabah 07.00'de uyanmaya başlamıştır.

Mehmet'in her gün sabah 07.00'de uyanmaya başlaması, aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Etkinin yayılması
- C) Uyarıcı genellemesi
- D) Davranışta kontrast
- E) Olumlu aktarma

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 83

Kademeli yaklaşma tekniğiyle öğrencisine yeni bir davranış kazandırmak isteyen bir öğretmen aşağıdaki yollardan hangisini izleyecektir?

- A) Hedef olarak belirlediği davranışa her seferinde biraz daha benzer davranışları, en sonunda da sadece hedef davranışı pekiştirecektir.
- B) Hedef davranışı uygun durumlarda sergilediğinde öğrenciyi ödüllendirecek, sergilemediğinde cezalandıracaktır.
- C) Başlangıçta öğrenciyi hedef davranışı her yapışında pekiştirecek, daha sonra aynı pekiştireci elde edebilmesi için yapması gereken davranış sayısını kademeli olarak artıracaktır.
- D) Hedef davranışı kazanıncaya kadar öğrenciyi sürekli, kazandıktan sonra aralıklı olarak pekiştirecektir.
- E) Hedef davranışı sergilemesini, öğrencinin sevdiği bir faaliyeti yapmasına izin verilmesinin ön koşulu olarak kullanacaktır.

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 7

Sayfa: 22 – Soru: 82

Resim öğretmeni Tuğba Hanım, öğrencilerine verdiği kriterlere göre resim yapmalarını istemektedir, ancak öğrencilerinin büyük bölümü derse gelirken resim araç gereçlerini dahi getirmemektedir. Bunun üzerine Tuğba Öğretmen; başlangıçta öğrencilerini resim araç gereçlerini getirdiklerinde, daha sonra ise resimleri istediği kriterlere uygun şekilde yaptıklarında pekiştirir.

Bu örnekte Tuğba Öğretmen, aşağıdaki davranış değiştirme tekniklerinden hangisi kullanmıştır?

- A) Sistematiik duyarsızlaştırma
- B) Premack ilkesi
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Ara verme

CEVAP: C

Konu Anlatımlı Modüler Set (Öğrenme Psikolojisi)

Sayfa: 170 – Soru: 5

İki yaşındaki çocuğuna tuvalet alışkanlığı kazandırmak isteyen bir anne, önceleri çocuğu altı bağılı olmasına karşın belli bir süre tuvaletini yapmadığında, sonra gündüzleri tuvaleti geldiğinde kendisine haber verdiğinde, daha sonra geceleri tuvaletini altına yapmadığında ödüllendirmiştir. Böylelikle birkaç ay içinde çocuğu tuvalet alışkanlığını kazanmıştır.

Bu durumda annenin aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini kullanmış olduğu söylenebilir?

- A) Karşıt koşullanma
- B) Bıktırma (yorma)
- C) Olumlu aktarma
- D) Kademeli yaklaşma
- E) Tepki genellemesi

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 84

Edimsel psikoloji yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi tepki genellemesine örnek olabilir?

- A) Ana-babasına istediklerini ağlayarak yaptıran bir çocuğun, anaokuluna başladığında öğretmeninide istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışması
- B) Terliken soğuk su içip hastalanan bir kişinin, artık terliken soğuk bir şey içmemeye özen göstermesi
- C) Yeni bir cep telefonu alan kişinin, işletme sistemi eskisinden farklı olmasına rağmen, bu telefonu kullanmayı ilk telefonu kullanmayı öğrendiğinden daha kısa sürede öğrenmesi
- D) İngilizce dersinde sınıfın disiplinini bozan davranışlar sergileyen bir öğrencinin, diğer derslerde uslu bir biçimde oturması
- E) Uzmanlık alanı olan sinema konusunda yaptığı açıklama nedeniyle övgüler alan bir film eleştirmenin, bundan sonra her konuda görüş belirtmeye başlaması

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 1

Sayfa: 8 – Soru: 23

Aşağıdakilerden hangisi tepki genellemesine örnek oluşturur?

- A) Matematik öğretmeni tarafından azarlanan bir öğrencinin tüm öğretmenlerinden korkmaya başlaması
- B) Kardeşiyle oyun oynarken yanlışlıkla onun düşüp kolunu incitmesine yol açan bir çocuğun, annesinin kendisine kızacağını düşünerek yatağının altında saklanması
- C) Bir sabah kahvaltayı hazırladığı için annesi tarafından övülen bir genç kızın, daha sonraki günlerde de annesinden övgü alabilmek için odasını toplama, bulaşıkları yıkama gibi davranışlar sergilemesi
- D) Hem okulda hem de evde istediklerini ağlayarak yaptıran bir çocuğun öğretmeninden azar işittikten sonra okulda istediklerini ağlamadan dile getirmeye başlaması
- E) Televizyon izlerken eşinin anlattıklarına dikkat etmeyen bir ev kadınının eşi tarafından azarlanması üzerine ağlamaya başlaması

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 85

Bir psikolog, oğlunun her fırsatta küçük kardeşini hırpalamasından yakınan bir anneye , kardeşini her hırpaladığında onu sevdiği bir oyuncakla oynamasını yasaklayarak cezalandırmasını, kardeşine karşı sergilediği her olumlu davranışı ise bir şekilde ödüllendirmesini ancak sürekli olarak aynı ödülü kullanmamaya özen göstermesini tavsiye eder.

Psikoloğun anneyi sürekli olarak aynı ödülü kullanmama konusunda uyarmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Annenin en etkili ödülün ne olduğunu keşfedebileceğini düşünmesi
- B) Çocuğun değişik ödüllerle, kardeşine iyi davranması arasında bağlantı kurmasını sağlamak istemesi
- C) Cezanın olumsuz etkilerini değişik ödüllerle dengelemek istemesi
- D) Sürekli olarak aynı ödülün kullanılmasının bir süre sonra bu ödülün pekiştirme gücünün azalmasına yol açabileceğini bilmesi
- E) Değişik ödüller kullanılmasının bir tür aralıklı pekiştirme işlevi göreceğini düşünmesi

CEVAP: D

Hey 15'li Deneme - 14

Sayfa: 6 – Soru: 26

Gurbet Öğretmen yeni atandığı okulda ders içerisinde sorduğu soruları doğru cevaplayan öğrencilere şeker verir ve bu sayede öğrencilerin büyük bir çoğunluğu derse katılır. Bu durumdan gayet memnun olan Gurbet Öğretmen bir süre sonra öğrencilerin şeker almak için derse katılımlarının azaldığını, artık şekerin öğrencilere çok cazip gelmediğini görür.

Öğrencilerin bir süre sonra şeker almak için derse katılımlarında azalma olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Sürekli birincil pekiştirmeyle pekiştirme yapmak etkinin zamanla azalmasına yol açar, bir süre sonra ikincil pekiştirme verilmesi gerekir.
- B) Sürekli olumlu pekiştirme yapmak pekiştirecin etkisini yok eder, bu yüzden bazen olumlu bazen de olumsuz pekiştirme yapmak gerekir.
- C) Sürekli olarak aynı pekiştirecin kullanılması bir süre sonra bu pekiştirecin pekiştirme gücünün azalmasına yol açar, bu yüzden pekiştireçler zamanla değiştirilmelidir.
- D) Her zaman pekiştirme yapmak ekili olmaz, arada bir ceza da kullanılmalıdır.
- E) Hep aynı pekiştirme tarifesi kullanmak pekiştirmenin etkisini azaltır, bu yüzden değişik pekiştirme tarifeleri kullanılmalıdır.

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 88

Pınar Hanım, annesinin severek izlediği dizilerin arasında çok fazla reklam yayımlanmasından sürekli olarak yakındığını ancak yine de izlediği dizi bitinceye kadar reklamları da izlediğini fark etmiştir.

Pınar Hanım'ın annesinin reklam izleme davranışının sürmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Diziyi kaçırma olasılığını ortadan kaldırmak için bu davranışın bir kaçma stratejisi olarak kullanılması
- B) Reklamların bitmesiyle itici bir uyarıcının ortadan kalkmasının eş zamanlı olarak gerçekleşmesi nedeniyle bu davranışın olumsuz pekiştirilmesi
- C) Reklamların sürekli olarak izlenmesi nedeniyle bu davranışın alışkanlık hâline gelmesi
- D) Bazı reklamların eğlenceli olması nedeniyle bu davranışın aralıklı olarak pekiştirilmesi
- E) Olumlu bir uyarıcı tarafından izlenmesi nedeniyle bu davranışın olumlu pekiştirilmesi

CEVAP: E

Zopzoron Deneme - 4

Sayfa: 6 – Soru: 13

Babasından haftalık 20 lira harçlık alan ilkokul öğrencisi Ali, parasını harcıyıp bitirdikten sonra gizlice kumbaradan para alırken annesi tarafından yakalanmış, bu durumu öğrenen babası da Ali'nin harçlığını 30 liraya çıkarmıştır.

Bu durumda Ali'nin kumbaradan para alma davranışına ilişkin aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşmak mümkündür?

- A) Olumlu pekiştigi için ortadan kalkar.
- B) Olumsuz pekiştigi için ileride de devam eder.
- C) Ceza almadığı için bir daha gösterilmez.
- D) Olumlu pekiştigi için ileride de devam eder.
- E) Simgesel pekiştigi için önce artar sonra ortadan kalkar.

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 89

İlk kez gittiği lokantada yediği yemeğin tadından hoşlanmayan bir bireyin bir daha bu lokantaya gitmemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme
- B) Kaçma
- C) Sınama-yanılma
- D) Olumsuz tat kaçınması
- E) Ceza

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 14

Sayfa: 22 – Soru: 79

Anaokuluna giden Serkan, arkadaşlarıyla oyun oynarken elindeki boya kalemini bırakmamış ve boya kalemi arkadaşı Emre'nin yüzüne batmıştır. Emre'nin uzun süre ağladığını gören ve buna çok üzülen Serkan, daha sonraki günlerde oyun oynarken eline kalem almamaya başlamıştır.

Serkan'ın oyun oynarken eline kalem almaması, aşağıdaki süreçlerden hangisinin sonucudur?

- A) I. tür ceza
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Tepki genellemesi
- D) Alışma
- E) Karşıt koşullanma

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 91

Evde midesi bulanıyormuş gibi rol yaparak sevmediği yemekleri yemekten kurtulan Caner, yeni başladığı anaokulunda da sevmediği yemekleri yememek için midesi bulanıyormuş gibi yapmış ancak öğretmenin taviz vermemesi nedeniyle okulda bu davranışı sönmeye başlamıştır.

Bu durumda, kısa dönemde, Caner'in evde mide bulantısı rolü yapma davranışında ne tür bir değişiklik beklenir?

- A) Okulda sönmeye tabi tutulması nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda da bir azalma olacaktır.
- B) Davranışta kontrast süreci nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir artış gözlenecektir.
- C) Okulda sönmeye başlamasının hemen ardından bu davranışın evdeki yoğunluğunda kararsız değişimler olacaktır.
- D) Evdeki pekiştirme örüntüsünün değişmemesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir değişim olmayacaktır.
- E) Pekiştirilmeye devam edilmesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğu artacaktır.

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 9

Sayfa: 27 – Soru: 100

Aşağıda verilen örneklerden hangisi davranışta kontrast kavramıyla açıklanabilir?

- A) Matematik öğretmeni Buket Hanım'ın, derse katılan öğrencilere "Aferin!" diyerek onları pekiştirirken diğer öğrencileri görmezden gelmesi
- B) Konuşmayı yeni öğrenen bir çocuğa her kelime söylediğinde annesinin "Aferin!" derken babasının sarılarak onu öpmesi
- C) Geometri dersini çok seven Hilal'in okuldaki geometri öğretmenin onun başarılarını pekiştirirken dershanesindeki öğretmenin pekiştirmesi sonucunda okulda pek soru çözmezken dershanede soru çözmeye daha istekli olması
- D) Ispanak sevmeyen Ceren'e, ıspanak yemeğini yemezse dondurma yiyemeyeceğinin söylenmesi
- E) Tuvalet alışkanlığı yeni kazandırılan Akın'a tuvalet ihtiyacı geldiğinde her söylediğinde çikolata verilmesi

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 91

Evde midesi bulanıyormuş gibi rol yaparak sevmediği yemekleri yemekten kurtulan Caner, yeni başladığı anaokulunda da sevmediği yemekleri yememek için midesi bulanıyormuş gibi yapmış ancak öğretmenin taviz vermemesi nedeniyle okulda bu davranışı sönmeye başlamıştır.

Bu durumda, kısa dönemde, Caner'in evde mide bulantısı rolü yapma davranışında ne tür bir değişiklik beklenir?

- A) Okulda sönmeye tabi tutulması nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda da bir azalma olacaktır.
- B) Davranışta kontrast süreci nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir artış gözlenecektir.
- C) Okulda sönmeye başlamasının hemen ardından bu davranışın evdeki yoğunluğunda kararsız değişimler olacaktır.
- D) Evdeki pekiştirme örüntüsünün değişmemesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir değişim olmayacaktır.
- E) Pekiştirilmeye devam edilmesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğu artacaktır.

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 8

Sayfa: 25 – Soru: 94

Beş yaşındaki Emine'nin annesi çalıştığı için işe giderken Emine'yi babaannesine bırakmaktadır. Emine ağlayarak, şımarıklık yaparak babaannesine istediği her şeyi yaptırabilmektedir. Ancak annesi işten geldiğinde kendi evlerinde ağlayarak şımarıklık yapmaya çalıştığında annesi bu durumu görmezden gelmektedir. Bu yüzden de Emine annesinin yanında ağlayarak isteklerini yaptırmaktan vazgeçmiştir. Buna karşın babaannesinin yanında ağlayarak istediklerini yaptırmaya çalışma sıklığında bir artış görülmüştür.

Emine'nin babaannesinin yanında istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışmasının sıklığındaki artış aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme patlaması
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Davranışta kontrast
- D) Psikolojik tepkisellik
- E) Duyarlılık kazanma

CEVAP: C

Sınav Provası - 1

Sayfa: 26 – Soru: 95

Çocukluğundan beri her istediği yerine getirilen Pınar, herhangi bir isteği gerçekleşmediğinde naz yapmaktadır. Evlendikten sonra eşine de naz yapan ancak eşinden sert bir tepki gördüğü için naz yapmayı azaltan Pınar, babasının evine gittiğinde daha çok naz yapmaya başlamıştır.

Pınar'ın eşine naz yapmayı azaltmasına karşın babasının evinde daha çok naz yapması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Tepki genellemesi
- D) Zincirleme
- E) Davranışta kontrast

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 92

Babası tarafından sürekli olarak azarlanan Tolga, ne yaparsa yapsın durum değişmemekte, babası bir bahane bulup kendisini azarlamaktadır. Tolga okuldaki başarısından söz ettiği bir akşam babasının kendisini azarlamadığını fark eder. Bu olaydan sonra Tolga azardan kurtulmak için babasına okulda yaşadığı gerçek olmayan bir başarıdan söz eder.

Tolga'nın babasına yalan söylemesi aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Babasının azarlama davranışını bastırıldığı için itici uyarıcıyla davranış kontrolü
- B) Azar işitmeyi sağlamaya yönelik olduğu için kaçma
- C) Babasının azarlama davranışını ortadan kaldırmaya yönelik olduğu için sönmeye tabi tutma
- D) Azar işitmeyi sağlamaya yönelik olduğu için kaçınma
- E) Azardan kurtulmasını sağladığı için olumlu pekiştirme

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 21 – Soru: 77

Altı yaşındaki Cansu, çok sevdiği piyano kursuna gideceği bir gün ağlamaya başlamış ve artık piyano kursuna gitmek istemediğini söylemiştir. Bu duruma çok şaşırın annesi Asiye Hanım, müzik öğretmeniyle konuşmuş ve bir önceki derste öğretmenin Cansu'ya kızdığını öğrenmiştir.

Buna göre Cansu'nun piyano kursuna gitmek istememesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Üst düzey koşullanma
- B) Kaçınma davranışı
- C) Tepki genellemesi
- D) Uyarıcı genellemesi
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 93

Bir alışveriş merkezinde dolaşan Ayfer, bozuk olduğu için hareketsiz durumdaki yürüyen merdivene ilk adımını sanki merdiven yürüyormuş gibi attığını fark etmiştir.

Ayfer'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Alışkanlık
- B) Gizil öğrenme
- C) Öğrenmenin aktarılması
- D) Algısal yanılsama
- E) Alışma

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 23 – Soru: 86

İş yerine giderken her sabah iş yerine yakın bir pastaneden poğaça alan Cemal, bir süre sonra o pastane kapandığı hâlde sabahları iş yerine giderken önceden pastanenin bulunduğu yere yöneldiğini fark eder.

Cemal'in pastane kapandığı hâlde sabahları pastanenin bulunduğu yere yönelmesi aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Alışma
- B) Duyarlılık kazanma
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Gizil öğrenme
- E) Alışkanlık kazanma

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 7

Sayfa: 22 – Soru: 83

Askerdeyken her sabah zorunlu olarak tıraş olan Özgür, askerlik bittikten sonra tıraş olma zorunluluğu olmadığı hâlde uzun bir süre daha her sabah tıraş olmaya devam eder.

Özgür'ün askerlik bittikten sonra da her sabah tıraş olmaya devam etmesi, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Olumsuz aktarma
- B) Alışma
- C) Olumlu aktarma
- D) Tepki genellemesi
- E) Alışkanlık kazanma

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 94

Bir köyde görev yapan bir öğretmen evinin altında tavuk beslemektedir. Alışveriş için gittiği ilçeden geç döndüğü bir gün tavukların evin içine kadar girdiğini görür ve tavukların davranışlarını sistematik olarak incelemeye karar verir. Tavuklara akşamüstü gün batar ken yem vermeye başlar ve bir süre sonra gün batımı yaklaştığında merdivenin önünde toplanmaya başladıklarını fark eder. Gün batımında, birkaç gün üst üste yem vermezse tavukların yavaş yavaş merdivenden çıkarak evin içine doğru ilerlediklerini görür.

Birkaç gün üst üste yem verilmeyen tavukların yavaş yavaş merdivenden çıkarak evin içine doğru ilerlemelerinin nedenini en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir davranışın olumlu pekiştirilmemesi sadece bu davranışın topoğrafyasını değiştirmez, pek çok davranışın sıklığında artışa yol açar.
- B) Pekiştirmenin ilk kesilişinde davranışın sıklığı, azalmaya başlamadan önce geçici bir artış gösterir.
- C) Pekiştirmeme, davranışın topografyasında da değişikliğe neden olur, sönmenin başlangıcında davranış daha değişken hâle gelir.
- D) Pekiştirilmeyen davranış söner, ancak ara sıra da olsa pekiştirilen bir davranış sönmeye karşı dirençlidir.
- E) Pekiştirecin kesilmesi davranışın sıklığında bir azalmaya neden olur.

CEVAP: C

Hey 15'li Deneme - 4

Sayfa: 7 – Soru: 25

İş yerinde sürekli arkadaşıyla ilgili dedikodular üretilen müdürüne şikâyetlerde bulunan Sezer Bey birçok iş arkadaşının ceza almasına neden olurken müdürünün gözüne girmiştir. Bir gün şirket yönetimi müdürü değiştirip yeni bir müdürü göreve başlatmıştır. Sezer Bey yeni müdüre de arkadaşlarının dedikodusunu yapmış ancak yeni müdür Sezer Bey'in söylediklerini dikkate almamıştır. Bunun üzerine Sezer Bey bu davranışlarını önce artırmış daha sonra da yapmayı bırakmıştır.

Sezer Bey'in yeni müdüre de arkadaşlarının dedikodusunu yapması fakat söyledikleri dikkate alınmayınca davranışlarında bir artışın olması neyin göstergesidir?

- A) Kendiliğinden geri gelmenin
- B) Sistematik duyarsızlaşmanın
- C) Karşıt koşullanmanın
- D) Davranışın sönmeye başladığının
- E) Davranışa alışmaya başlanıldığının

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 95

Arkadaşları Altan'a sürekli olarak tatsız şakalar yapmaktadır. Altan başlangıçta arkadaşlarının kendisine bu tür şakalar yapmalarını engellemek için kavga etmeden küsmeye, rica etmekten aldırılmaz görünmeye kadar uzanan çeşitli yollar denemiş ancak başarılı olamamıştır. Çok üzülmesine rağmen Altan artık arkadaşlarının kendisine bu tür şakalar yapmasını engellemek için herhangi bir çaba göstermemektedir.

Altan'ın arkadaşlarının şaka yapmalarını engellemek için çaba göstermemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Duyarsızlaşma
- B) Alışma
- C) Gölgeleme
- D) Davranışta kontrast
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 14

Sayfa: 23 – Soru: 87

Üniversiteyi bitirdikten sonra ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı)'e girerek yüksek lisans yapmayı düşünen Mecit, birkaç defa bu sınava girmesine karşın başarılı sonuçlar alamadığından, ne kadar çabalarsa çabalasın, yüksek lisans yapamayacağını düşünmeye başlamış ve ALES'e girmekten vazgeçmiştir.

Mecit'in bu durumu, öğrenme psikolojisine ilişkin aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kendini gerçekleştiren kehanet
- B) Davranışta kontrast
- C) Olumlu pekiştirme
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Olumsuz aktarma

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 10

Sayfa: 24 – Soru: 89

Uzunca bir süre iş arayan, görüşmelere giden Metin iş bulamayınca bu arayışından vazgeçip eve kapanmıştır.

Metin'in bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz habercilik
- B) Ayırt etme
- C) Bitişiklik
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Karşıt koşullanma

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 99

Bir problemin çözülmesinde geçmiş öğrenmelerin ve problemlerin bileşenleri arasındaki ilişkilerin görülmesinin en fazla önem taşıdığı öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) Sınama-yanılma yoluyla öğrenme
- C) Sosyal öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Yer öğrenme

CEVAP: A

Hey 15'li Deneme - 5

Sayfa: 10 – Soru: 35

Bir çocuğun daha önce hiç karşılaşmadığı bir sorunun bileşenleri arasındaki bağlantıları daha önceki yaşantılarını da hatırlayarak birden bire fark etmesi ve böylece sorunu çözmesi aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine örnek olabilir?

- A) Taklit yoluyla
- B) Deneme-yanılma yoluyla
- C) Edimsel koşullanma yoluyla
- D) Tepkisel koşullanma yoluyla
- E) Kavrama yoluyla

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 101

Trenle yolculuk yapmayı seven Ayşe Öğretmen, İzmir'e giderken çok fazla gürültü yapan bir grup yolcuyla tartışmış ve bu olaydan sonra trenle seyahat etmekten vazgeçmiştir. Ancak Ayşe Öğretmen, yarıyıl tatilinde yolların karlı olması nedeniyle kara yolları güvenli olmadığı için yeniden trenle yolculuk yapmıştır.

Ayşe Öğretmen'in trenle seyahat etmekten vazgeçmesini ve tekrar treni tercih etmesini açıklayan kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Gölgeleme – Kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme – İkinci derece koşullama
- C) Ceza – Gölgeleme
- D) Sönme – Duyarsızlaşma
- E) Ceza – Kendiliğinden geri gelme

CEVAP: C

Zopzoron Deneme - 6

Sayfa: 17 – Soru: 55

Hasan ve arkadaşları dershaneden kaçarak hep birlikte sinemaya gitmişlerdir ancak dersane yönetimi tüm öğrencilerin ailelerini arayarak bu durumu bildirmiştir. Dershaneden eve döndüğünde anne babasının yüzlerinin asık olduğunu fark eden Hasan, onların durumu öğrendiğini anlamış ve babasından çok korktuğu için hemen daha az korktuğu annesinin yanına koşarak "Bir daha yapmayacağım. Lütfen beni affedin." demiş ama ceza almaktan kurtulamamıştır.

Hasan'ın durumu fark ettiğinde annesinin yanına koşması öğrenme psikolojisiyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Duyusal ön şartlanma
- B) Olumsuz habercilik
- C) Gölgeleme
- D) Engelleme
- E) Karşıt koşullanma

CEVAP: C

Hey 15'li Deneme - 11

Sayfa: 9 – Soru: 35

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "gölgeleme" kavramına örnek olarak gösterilebilir?

- A) Gözden uzak olan gönülden de uzak olur.
- B) Denize düşen yılana sarılır.
- C) Anasına bak kızını al.
- D) Armut dibine düşermiş.
- E) At sahibine göre kişner.

CEVAP: B

2011 KPSS – Soru: 102

Aşağıdaki durumlardan hangisinde bireyin sına-
ma-yanılma yoluyla öğrenme stratejisini benimse-
mesi en uygun olacaktır?

- A) Elinde bulunan bir deste anahtardan hangisinin kilidi açacak doğru anahtar olduğunu öğrenmek isteyen bir birey
- B) Köpeklerden aşırı derecede korkan çocuğunun bu korkusunu yenmesine nasıl yardımcı olabileceğine karar veremeyen bir baba
- C) Yatağının altında uzanamayacağı bir yere kaçan topunu nasıl alabileceğini düşünen bir çocuk
- D) Kutudan çıkan kabloları, uçlarına bakarak uygun yerlere takıp yeni aldığı bilgisayarını kurmak isteyen bir genç
- E) Oğluna yemekten önce ellerini yıkama alışkanlığı kazandırmak için nasıl bir yol izlemesi gerektiğini düşünen bir anne

CEVAP: A

Hey 15’li Deneme - 11

Sayfa: 9 – Soru: 34

Katıldığı bir yarışmanın son turunda elindeki pek çok anahtardan hangisinin kapıyı açtığını bilmeyen bir yarışmacı, son model bir arabanın kapısını hangi anahtarın açtığını bulmak için elindeki anahtarları tek tek deneyerek kapıyı açıp açmadığına bakmış ve sonunda doğru anahtarı istenen sürede bularak arabayı kazanmıştır.

Bu durumda yarışmacının doğru anahtarı bulma yöntemi aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Gizil öğrenme
- B) Kavrayış yoluyla öğrenme
- C) Sosyal öğrenme
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Sınama - yanılma yoluyla öğrenme

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 21 – Soru: 75

Resim çizerken istediği rengi boyaların içinde bulamayan bir çocuğun, aşağıdakilerden hangisini yapması durumunda deneme - yanılma yoluyla öğrenme gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Resim kitabından o rengin nasıl oluşturulduğuna bakma
- B) İnternette o rengin nasıl oluşturulduğunu gösteren bir video izleme
- C) Ressam olan babasına o rengi nasıl elde edebileceğini sorma
- D) Diğer renkleri değişik oranlarda birbirine karıştırma
- E) Ressam olan babasının o rengi elde etmek için hangi renkleri karıştırdığını hatırlama

CEVAP: D

isabetli sorular

REHBERLİK

REHBERLİK SORULARININ DAĞILIMI	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 İPT.	2010	2011	TOPLAM
Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Rehberliğe Giriş	4	-	1	1	1	3	3	3	2	1	2	2	23
Rehberlik Hizmet Türleri (Birimleri)	3	3	2	2	5	-	3	3	2	-	-	1	24
İletişim ve İletişim Becerileri	3	5	4	3	7	4	3	3	3	7	4	7	53
Başlıca Rehberlik Türleri	4	6	10	7	7	6	7	3	6	7	8	5	76
Bireyi Tanıma Teknikleri	-	-	-	-	-	1	2	2	4	2	3	2	16
Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Örgütü	3	2	1	-	3	1	2	2	1	-	-	-	15
Psikolojik Danışma Kuramları	1	4	3	3	2	3	2	4	1	1	1	1	26
Rehberlik Servislerinin Sıklıkla Karşılaştığı Sorunlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	18	20	21	16	26	18	22	20	19	18	18	18	234

2011 KPSS – Soru: 103

Bir bireyin hatalarından dolayı aşırı derecede suçluluk duymaması, kendinden utanmaması, hatalarını fark edip bunları kişiliğinin bir parçası sayması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Otantik olma
- B) Kendini kabul
- C) Özyeterlik
- D) İdeal benlik
- E) İçten denetimli olma

CEVAP: B

TG Deneme Sınavı - 7

Sayfa: 31 – Soru: 7

Yaşadığı duygusal sorunları okul psikolojik danışmanına başvurarak çözmeye çalışan bir öğrenci, ilk danışma seansının ardından bir arkadaşı ile karşılaşmış ve arkadaşı bir sonraki danışmaya ne zaman gideceğini sorduğunda ona, tekrar gitmek istemediğini söylemiştir. Bunun nedeni olarak da danışma sürecinde, danışmanın, onu eleştirerek dinlemesini, danışmana yönelttiği "Beni eleştirdiğiniz için anlaşılmadığımı hissediyorum." sözü üzerine danışmanın "Ben eleştiren biri değilim, öyle bir şey yapmadım." şeklinde yanıt vermesini göstermiştir.

Öğrencinin danışma sürecine devam etmek istememesi, psikolojik danışmanın, danışma sürecinde insancıl kuramın kavramlarından hangisine daha çok dikkat etmesi gerektiğini gösterir?

- A) Koşulsuz kabul
- B) Organizmaya güven
- C) Bağdaşım içinde olma
- D) Kendini kabul
- E) Saydamlık

CEVAP: D

Cep Kitabı (Rehberlik)

Sayfa: 199 – Soru: 2

Lise ikinci sınıf öğrencisi Cemal, sınıf içerisinde yapılan oylamayla sınıf başkanı seçilmiştir. Fakat ilerleyen zamanda arkadaşları Cemal'in zayıf yönlerini eleştirmeye başlamıştır. Bir süre sonra Cemal eleştirilere tahammül edememiş ve sınıf başkanlığı görevini yürütmek istemediğini sınıf rehber öğretmenine söylemiştir.

Cemal'in görevini sürdürmemesi ve eleştirilerden olumlu çıkarımlar yapamamasının nedeni insancıl kuramın kavramlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Kendini kabul
- B) İçtenlik dürüstlük
- C) Bağdaşım içinde olma
- D) Empati
- E) Koşulsuz kabul

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 104

Yetmiş iki millete bir gözle bakmayan, halka müderris olsa da, Hakk'a asidir.

Yunus Emre'nin bu sözü, insancıl yaklaşıma göre, öğretmen-öğrenci iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine örnek verilebilir?

- A) Empati
- B) Koşulsuz kabul
- C) Tarafsızlık
- D) Bağdaşım
- E) Kendini gerçekleştirme

CEVAP: B

Konu Anlatımlı Modüler Set (Rehberlik)

Sayfa: 155 – Soru: 1

David ve ailesi Afrika kökenli olup yurt dışında yaşamaktadır. Babasının görevi nedeniyle Türkiye'ye yerleşmişler ve David ülkesindeki eğitimine eş değer bir liseye kaydolmuştur. Bozuk aksanı ve ten rengi yüzünden arkadaşlarının alay konusu olan David, ailesine okula gitmek istemediğini söylemektedir.

David'in okula gitmek istememe gerekçesi göz önüne alındığında hümanist kuramın aşağıdaki ilkelerinden öncelikle hangisine aykırı bir durumla karşı karşıya olduğu söylenebilir?

- A) Hatalarını kabul etme
- B) Koşulsuz kabul
- C) İçtenlik
- D) Empati
- E) Saydamlık

CEVAP: B

Modüler Soru Bankası (Rehberlik)

Sayfa: 137 – Soru: 4

Koordinatör rehber öğretmen Metin Bey rehberlik ve psikolojik danışma okul yürütme komisyonunda yaptığı konuşmada öğrencilerin sosyoekonomik ve sosyo-kültürel açıdan ait olduğu toplumsal sınıftan ve başarı durumlarından bağımsız yalnızca öğrenci olarak değerlendirilmesinin öneminden bahsetmiştir.

Metin Öğretmen konuşmasında aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Koşulsuz kabul
- B) Saydamlık
- C) Empati
- D) Yaşantılara açık olma
- E) Varoluşsal yaşamak

CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 105

Annesiyle yaşadığı sorunu anlatan bir öğrenci, sınıf rehber öğretmeninden annesiyle konuşmasını ve kendisine aşağılayıcı sözler söylememesi için ona yarıda bulunmasını istemektedir.

Bu durumda sınıf rehber öğretmeni aşağıdakilerden hangisini yaparsa, özerklik ilkesine uygun davranarak öğrenciye yardım etmiş olur?

- A) Annesini görüşmeye çağırıp onunla konuşursa
- B) Rehberlik servisinin hazırladığı etkili iletişim broşürlerini öğrenciyle eve gönderirse
- C) Annesinin evdekilerle ilişkilerini araştırıp onu tanımaya çalışırsa
- D) Öğrenciye bu konuda eğitim verip annesiyle kendisinin konuşmasını önerirse
- E) Öğrencinin annesini iletişimle ilgili veli eğitimlerine davet ederse

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 3

Sayfa: 27 – Soru: 103

İlköğretim beşinci sınıf öğretmeni Selman Bey, eğitimsel kulüp seçimi için son gün olmasına rağmen, Şule isimli öğrencisinin henüz bir seçim yapmadığını görmüştür.

Selman Bey, kararsızlık yaşayan Şule'ye aşağıdakilerden hangisini önerirse "özerklik" ilkesine uygun hareket etmiş olur?

- A) Öğrenciye, kendisinin yerine bir eğitimsel kulüp seçebileceğini söylese
- B) Öğrencisine, isterse biraz daha düşünüp ondan sonra karar verebileceğini söylese
- C) Öğrencisine, isterse ailesi ile görüşmesini ve ailesinin görüşleri doğrultusunda bir eğitimsel kulüp seçmesini söylese
- D) Öğrencisine, şimdilik bir kulübe üye olmasını, kararı netleşince kulübü değiştirebileceğini söylese
- E) Kararsızlık problemi nedeni ile öğrencisini rehberlik servisinden yardım alması konusunda teşvik ederse

CEVAP: D

2011 KPSS – Soru: 106

Uzun zamandan beridir gerçek hayatın başlamak üzere olduğu izlenimine kapılmışım. Fakat her zaman yolumun üzerinde bir engel, öncelikle erişilmesi gereken bir şey, bitmemiş bir iş, hizmet edilecek zaman, ödenecek bir borç oldu. Sonra hayat başlayacaktı. Sonunda anladım ki bu engeller benim hayatımdı.

Alfred D. Souza'nın bu sözleri, insancıl yaklaşıma göre, insan yaşamında aşağıdakilerden hangisinin eksikliğine vurgu yapmaktadır?

- A) Varoluşsal biçimde yaşama
- B) İçten geldiği gibi davranma
- C) Problem merkezli olma
- D) Başkalarıyla yoğun ilişkiler kurma
- E) Demokratik karakter yapısına sahip olma

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 6

Sayfa: 28 – Soru: 105

Eşinden boşanan Burcu Hanım bir süre düşük benlik algısı, karar verememe gibi sıkıntılar yaşamış ve bunlardan dolayı psikolojik danışma yardımı almıştır. Psikolojik danışma sürecinin bitmesinin ardından Burcu Hanım bu problemlerin üstesinden gelmiş ve "Gelecekte ne olacağı, ancak o zaman belli olur; geçmiş ise olup bitmiştir, bunları düşünmektense anı yaşamak daha iyidir." anlayışıyla hareket etmeye başlamış, günlük yaşamında alacağı kararlar ve ilişkilerinde de bu doğrultuda bir tutum benimsemiştir.

Burcu Hanım'ın bu tutumu Rogers'e göre kendini gerçekleştiren bireyin aşağıdaki hangi özelliği ile en doğru şekilde açıklanabilir?

- A) Tam olarak fonksiyonda bulunma
- B) Organizmadan gelen uyarıcıyı yüceltme
- C) Daha varoluşsal biçimde yaşama
- D) Yaşantılara açık olma
- E) Bağdaşım içinde olma

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 107

Babasıyla sürekli çatışma yaşadığından yakınmaya başlayan bir öğrenciye, aşağıdakilerden hangisi sorulursa insancıl yaklaşıma göre bireye saygı ilkesine aykırı davranılmış olur?

- A) Babanla hangi konularda çatışma yaşıyorsun?
- B) Babanla yaşadığın çatışmayı çözmek için neler yapabilirsin?
- C) Babanla çatışma yaşadığın zamanlarda ona karşı hangi duyguları hissediyorsun?
- D) Babana duyduğun kırgınlığı açıklamanın yolları neler olabilir?
- E) Babanın söylediklerini abartıyor olabilir misin?

CEVAP: E

TG Deneme Sınavı -15

Sayfa: 31 – Soru: 114

Aşağıdaki sorulardan hangisi sıkıntısını anlatamayan bir öğrencinin problemlerini açıklamasında daha etkili olacaktır?

- A) Sıkıntılarından bahsetmekten çekiniyor musun?
- B) Üniversite sınavını kazanamayacağını mı düşünüyorsun?
- C) Yoğun biçimde çalıştığın için mi problemler yaşıyorsun?
- D) Üzülme ve problem yaşamana neden olan durumlar neler?
- E) Yalnızca problemlerini anlatmak için mi buraya geldin?

CEVAP: D

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 29 – Soru: 108

Üniversite ikinci sınıfta okuyan bir erkek öğrenci, kişiler arası ilişkilerde problem yaşadığından dolayı öğrenim gördüğü üniversitenin psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvurmuştur. Danışanın sosyal ilişkileri ve iletişim problemleri üzerine birkaç oturum devam ettikten sonra danışan, güvenli bir terapötik ilişki kurulduğuna inanarak danışmana eşcinsel olduğunu söylemiştir. Bunun üzerine danışman, bu durumu hoş göremeyeceğini ve bundan dolayı danışmaya devam edemeyeceğini söyleyerek oturumu sonlandırmıştır.

Danışmanın bu tutumunun öncelikle insancıl kuramın kavramlarından hangisine aykırı olduğu söylenebilir?

- A) Empatik anlayış
- B) Saygı
- C) Yaşantılara açık olma
- D) Varoluşsal yaşama
- E) Saydamlık

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 108

Bu yıl sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirilen Ayşe Hanım, rehberlik saatinde öğrencilere “Kimdir bu” formlarını dağıtır ve öğrencilerden sıra arkadaşlarına göstermeden bu formdaki sorulara yanıt vermelerini ister ancak bazı öğrencilerin uygulamaya katılmadıklarını görür.

Bu durumda, Ayşe Hanım gönülsüz öğrencilere aşağıdakilerden hangisini yaparsa gönüllülük ilkesine en uygun davranmış olur?

- A) Çalışmanın amacına ulaşmayacağını söyleyerek ikna etmeye çalışırsa
- B) Uygulama dışında tutup çalışmaya katılmadıklarını uygulama formunda belirtirse
- C) Çalışmaya katılmayı isteyinceye kadar bir süreliğine etkinliği ertelerse
- D) Gönülsüz davranmalarının altında yatan nedenlerin araştırılması için okul rehberlik servisine sevk ederse
- E) Bu uygulamaya katılırlarsa bir sonraki derse kadar bahçede vakit geçirebileceklerini söylese

CEVAP: B

Sınav Provası - 4

Sayfa: 28 – Soru: 105

İlköğretim 3. sınıf rehber öğretmeni Şeyma Hanım, öğrencisi Mehmet'in okul çıkışında üst sınıftan bazı öğrenciler tarafından zorba davranışlara maruz bırakıldığını görmüştür. Ders çıkışında öğrencisi ile görüştüğünde, Mehmet bu durumu inkar etmiş, böyle bir şey olmadığını söylemiştir.

Şeyma Hanım bu durumda aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yaparsa “gönüllülük” ilkesine aykırı hareket etmeden Mehmet'e yardım etmiş olur?

- A) Mehmet'e kendisine bir şeyler anlatmasının ona zarar vermeyeceğini söylese
- B) Mehmet'in anne ve babasından, çocukları ile konuşmalarını isterse
- C) Mehmet'in gelip kendisi ile konuşması için beklerse
- D) Zorba öğrencilerin öğretmenleri ile görüşerek onlardan öğrencilerini cezalandırmasını isterse
- E) Mehmet'i okul çıkışında gözleyip zorbalığa maruz kaldığında müdahale ederse

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 109

İlköğretim 4. sınıf öğrencisi Selin, okul rehber öğretmenine babasının kendisine cinsel tacizde bulunduğunu ayrıntılarıyla anlatır. Ayrıca olanları annesine de aktardığını fakat annesinin kendisine inanmadığını söyler.

Bu durumda, okul rehber öğretmenin öncelikle yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ensest vakası olarak tanımlanan bu durumu derinlemesine inceleme
- B) Gizliliği koruyarak Selin ile psikolojik danışmayı sürdürme
- C) Müdürle görüşüp emniyeti bilgilendirme
- D) Babasıyla yüzleştirerek Selin'in anlattıklarının doğruluğunu araştırıp değerlendirme
- E) Babasına gözdağı verip gelişmeleri izleme

CEVAP: C

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 29 – Soru: 109

Lise ikinci sınıf öğretmeni Esra Hanım, başarılı bir öğrenci olan Ceyda'nın uzun zamandır ders başarısının düştüğünü, içine kapandığını fark etmiş ve öğrenciyi yardım alması için okul psikolojik danışmanına yönlendirmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ceyda ile yaptığı görüşmede; Ceyda'nın yanında kaldığı akrabaları tarafından bir süredir evde fiziksel ve cinsel istismara maruz kaldığını, bu durumu kimseyle paylaşmadığını öğrenmiştir.

Bu durumda rehber öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

- A) Gizlilik ilkesi gereğince bu bilgiyi öğrencinin izni olmadan kimseye söylememeli ve yalnızca rapor etmelidir.
- B) Öğrencinin akrabalarıyla görüşerek bu şekilde davranmalarının nedenlerini öğrenmelidir.
- C) Ceyda'nın dersine giren öğretmenlerle görüşerek ders başarısının düşmesinin nedenleri hakkında bilgi vermelidir.
- D) Sınıf öğretmenine durumu aktarmalı, Ceyda'ya zaman tanıyarak bu durumu atlatmasını beklemelidir.
- E) Okul idaresinin de iş birliği ile öğrencinin istismardan kurtulmasına ve psikolojik destek almasına yardımcı olmalıdır.

CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 110

İki yıldır üniversite sınavlarını kazanamıyorum. Bu kez önceki yıllara göre çok daha programlı hazırlıyorum ancak insanların “Hâlâ kazanamadın mı?” diye sormaları, kendime olan güvenimi azaltıyor. Yine kazanamazsam diye düşündüğümde uykularım kaçıyor. Sağlığım bozuldu. Çok istediğim hâlde mühendis olamayacak mıyım?

Yukarıdaki ifadeleri söyleyen bir öğrencinin kendine olan güvenini yeniden kazanması için verilecek yardım öncelikle rehberliğin hangi alanına yönelik olmalıdır?

- A) Eğitsel
B) Mesleki
C) Kişisel-sosyal
D) Sosyal yardım
E) Sağlık

CEVAP: C

TG Deneme Sınavı - 11

Sayfa: 27 – Soru: 103

Lise son sınıf öğrencisi Aslıhan, ailesinin aşırı baskı yapması ve sınavın yaklaşmasından dolayı zor günler yaşamaya başlamıştır. Aslıhan'ın anne ve babası ona, bu sınavın son şansı olduğunu, bu sınavı kazanmazsa başka planlar yapması gerektiğini söylemişlerdir. Bunun üzerine Aslıhan'ın, girdiği sınavlarda avuç içleri terlemeye ve sınavda işaretlediği cevap anahtarını kaydırmaya başlamıştır.

Buna göre Aslıhan'a sunulması gereken rehberlik hizmet türü öncelikle problem alanına göre aşağıdakilerden hangisine yöneliktir?

- A) Çare bulucu
B) Eğitsel
C) Kişisel - sosyal
D) Müşavirlik
E) Psikolojik danışma

CEVAP: C

Zopzoron Deneme - 6

Sayfa: 3 – Soru: 3

Sınavlarda üst üste aldığı düşük notlardan dolayı bunalıma giren Cihan, ne kadar çalışsa da derslerinde ve gelecekte yapacağı diğer işlerde de başarılı olmayacağını düşünmektedir. Zamanla bu düşünceleri kendini, diğer insanlara göre daha değersiz hissetmesine neden olmuştur.

Sınavlarda aldığı düşük notlar nedeniyle bunalıma giren ve değersizlik duygusu yaşayan Cihan'a verilebilecek rehberlik yardımı öncelikle aşağıdaki problem alanlarından hangisine yönelik olmalıdır?

- A) Eğitsel rehberlik
B) Akran danışmanlığı
C) Kişisel-sosyal rehberlik
D) Mesleki rehberlik
E) Akran eğitimi

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 111

Çocuklarımın hepsi büyüyüp evden ayrılıp gittiler. Ev sanki bomboş, yapacak hiçbir işim de yok.

Bir görüşme sırasında yukarıdaki ifadeyi söyleyen biri, özellikle hangi duyguyu yaşadığını belirtmek istiyor olabilir?

- A) Derin bir yalnızlık yaşadığını
- B) Eski günlere dönme düşüncesini
- C) Çocuklarının kendisine haksızlık ettiklerini
- D) Çocukları yetiştirirken hayatı yaşamayı kaçırdığını
- E) Çocuklarına hâlâ yardım etmek istediğini

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 15

Sayfa: 28 – Soru: 105

“Bugün öğretmenler odasına girdiğimde çok heyecanlandım. Hatta bir an bayılacağımı zannettim. Genelde öğretmenlerimle karşılaştığımda böyle oluyorum. Yanlış bir şey söylemekten ve yapmaktan korkuyorum.” **diyen bir öğrenci, aşağıdakilerden hangisini ifade etmek istemiştir?**

- A) Sosyal ortamlarda kendine güvenmediğini
- B) Olumlu iletişim becerileri kazanmak istediğini
- C) Öğretmenleriyle iletişim kurmaktan çekindiğini
- D) Öğretmenler odasına gitmek istemediğini
- E) Sınıf içi ilişkilerinde problem yaşadığını

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 112

Bir yandan okula giderek diğer yandan okuldan sonra çalışarak geçirdim çocukluğumu. O yıllarda zengin olma hayalleri kurardım. Başarılı bir iş kadını oldum ancak son zamanlarda çevremde iş dışında vakit geçirebileceğim, sıkıntılarımı paylaşabileceğim pek arkadaşımın bulunmadığını fark ettim. Bugüne kadar kendimle ilgili doğru amaçlar belirlediğimden artık emin değilim. Şimdi 40 yaşındayım ve anladım ki bugüne kadar kendi tercihim olduğunu sandığım kaderimi yaşıyordum.

Bir görüşme sırasında yaşamını bu sözlerle özetleyen biri, özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?

- A) Önemli konularda yaptığı seçimlerden şüphe duyup mutsuz olduğunu
- B) Yakın arkadaşlarının sayısının az olmasından eksiklik duyduğunu
- C) Hayatında değişiklik yapmak için çok geç kaldığını
- D) Dışarıdan bakıldığında güçlü görünse de paylaştığında kendini zavallıymış gibi gösterecek sorunlar yaşadığını
- E) Çevresindekilerin çıkarları yüzünden kendisiyle arkadaşlık yaptığını

CEVAP: A

TG Deneme Sınavı - 14

Sayfa: 28 – Soru: 105

Başarılı bir öğrenci olan Eda küçük bir ilçede öğrenim görmektedir. Ancak ailesinin çalışma koşulları nedeniyle büyük şehre göç etmek zorunda kalmışlardır. Okul değiştirmek zorunda kalan Eda, yeni okula uyum sağlamakta güçlük çekmiştir. Oryantasyon problemi yaşayan Eda'nın bu doğrultuda akademik başarısının da düşmesi, ailesi tarafından ağır bir şekilde eleştirilmesine sebep olmuştur. Bu duruma çok üzülen Eda, okul psikolojik danışmanına gitmiş ve "Babam, 'Bizi iyi temsil etmelisin, arkadaşların ve öğretmenlerine köyden geldiğin için yetersiz olduğunu düşündürmemelisin.' dedi. Annem ise babamın söylediklerini onayladı ve benimle konuşmamaya başladı." demiştir.

Eda'nın psikolojik danışmana söyledikleri düşünüldüğünde temelde aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Uyumsuzluğun yarattığı şaşkınlığı
- B) Yaşadığı yetersizlik sonucundaki kaygıyı
- C) Kendisine yüklenen sorumluluk karşısındaki baskıyı
- D) Arkadaşlarından ayrılmış olmanın verdiği mutsuzluğu
- E) Başarılı arkadaşlarına karşı hissettiği kıskançlığı

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 112

Bir yandan okula giderek diğer yandan okuldan sonra çalışarak geçirdim çocukluğumu. O yıllarda zengin olma hayalleri kurardım. Başarılı bir iş kadını oldum ancak son zamanlarda çevremde iş dışında vakit geçirebileceğim, sıkıntılarımı paylaşabileceğim pek arkadaşımın bulunmadığını fark ettim. Bugüne kadar kendimle ilgili doğru amaçlar belirlediğimden artık emin değilim. Şimdi 40 yaşındayım ve anladım ki bugüne kadar kendi tercihim olduğunu sandığım kaderimi yaşıyordum.

Bir görüşme sırasında yaşamını bu sözlerle özetleyen biri, özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?

- A) Önemli konularda yaptığı seçimlerden şüphe duyup mutsuz olduğunu
- B) Yakın arkadaşlarının sayısının az olmasından eksiklik duyduğunu
- C) Hayatında değişiklik yapmak için çok geç kaldığını
- D) Dışarıdan bakıldığında güçlü görünse de paylaştığında kendini zavallıymış gibi gösterecek sorunlar yaşadığını
- E) Çevresindekilerin çıkarları yüzünden kendisiyle arkadaşlık yaptığını

CEVAP: A

Sınav Provası - 1

Sayfa: 28 – Soru: 104

Öğretmenim gerek davranışlarım gerekse başarımla beni arkadaşlarıma hep örnek göstermiştir. Ama geçen gün teneffüste sınıf içinde beni koşarken görünce çok şaşırıldığını ve benden böyle bir şey beklemediği için çok kırıldığını söyledi. Sanki onu büyük bir hayal kırıklığına uğratmışım gibi davranıyor.

Yukarıdaki sözleri söyleyen öğrenci, özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?

- A) Beni artık hiç sevmiyor.
- B) Bana çok sert davrandı.
- C) Benim de hata yapabileceğimi kabul etmiyor.
- D) Arkadaşlarıma karşı daha toleranslı davranıyor.
- E) Bize eşit yaklaşmıyor.

CEVAP: C

2011 KPSS – Soru: 116

Lise 2. sınıf öğrencisi Ayşe, okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

İlköğretim 8. sınıfta iken annemle liseleri gezerek bilgi toplamıştık. Çocuklarla çalışmak istediğim için meslek liselerini de ziyaret etmiştik. Bir rehber öğretmen, fikrim ileride değişebileceğine dikkat çektiğinden, meslek lisesini tercih etmedim. Geçen yaz bir kreşte gönüllü olarak çalıştım. O zaman anladım ki çocuklarla çalışmak bana göre değilmiş. Sanırım ben yardım etmekten çok insanları etkilemeyi ve ikna etmeyi seviyorum.

Holland'ın tipoloji kuramına göre, Ayşe'nin baskın kişilik tipi ve kişilik tipine uygun meslekler aşağıdakilerden hangisi olabilir?

Kişilik tipi	Meslek
A) Araştırmacı	Sosyolog, antropolog
B) Sanatçı	Tiyatro sanatçısı, müzisyen, mimar
C) Sosyal	Psikolojik danışman, öğretmen
D) Girişimci	Avukat, pazarlamacı
E) Gelenekçi	Muhasebeci, finans uzmanı

CEVAP: D

Modüler Soru Bankası (Rehberlik)

Sayfa: 342 – Soru: 14

Holland bireylerin kişilik özellikleri bakımından gruplandırılabilirliğini ve bu grupların kendilerine uygun ortamlarda bulunmalarıyla mutlu ve başarılı olacaklarını ileri sürerek meslek danışmanlığı alanında tipoloji olarak adlandırılan kişilik kuramını geliştirmiştir. Bu kurama göre eğer bir bireyin kişiliğini ve yaşadığı çevreyi bilirsek onun hangi mesleği tercih edebileceğini de bilebiliriz.

Holland'ın tipoloji kuramına göre aşağıdaki tip ve meslek eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

	Tip	Meslek
A)	Gerçekçi	Çiftçi
B)	Araştırmacı	Sosyolog
C)	Gelenekçi	Sekreter
D)	Sosyal	Din Adamı
E)	Girişimci	Oto Tamirciliği

CEVAP: E

Çek Kopart Test - 10 (Rehberlik)

Soru: 8

Aşağıda Holland'ın kişilik tiplerine göre bireylerin yönedikleri meslekler belirtilmiştir.

I	Gerçekçi	Elektrikçi, mühendis, ziraat ile ilgili meslekler
II	Girişimci	Satıcı, pazarlamacı, komisyoncu, menajer
III	Sosyal	Öğretmen, psikolog, doktor, hemşire
IV	Geleneksel	Biyolog, matematikçi, kimyager, çiftçi, antropolog
V	Artistik	Mimar, yazar, ressam, müzisyen
VI	Araştırmacı	Veznedar, kütüphaneci, postacı, muhasebeci

Tabloda verilen kişilik tipleri ve yönelim gösterilen meslekler arasında hangisi ya da hangilerinin bağdaşım göstermediği söylenebilir?

- A) Yalnız VI B) I ve II C) III ve IV
D) III ve VI E) IV ve VI

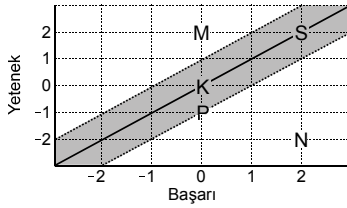
CEVAP: E

2011 KPSS – Soru: 118 - 119

Bir sınıftaki öğrencilere başarı ve yetenek testi uygulanmış, her iki testin puan ortalaması 60 bulunurken yetenek testi için standart sapma 4, başarı testi için 5 olarak elde edilmiştir. Bu sınıftaki beş öğrencinin ham puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Adı	Yetenek	Başarı
Fatma	56	60
Tülay	52	70
Gamze	60	60
Gül	68	60
Fulya	68	70

Sınıf rehber öğretmeni yukarıdaki tabloda verilen ham puanları z puanına dönüştürerek aşağıdaki başarı-yetenek karşılaştırma grafiğini oluşturmuştur. Yetenek ve başarı puanlarının yorumlanmasında, taralı alandaki öğrenciler yeteneği ölçüsünde başarılı kabul edilmektedir (Grafikte her öğrenci bir harfle temsil edilmiştir).



Buna göre, Fatma'nın sınıf içindeki yerini, yukarıdaki grafikte hangi harf tanımlar?

- A) K B) M C) N D) P E) S

CEVAP: D

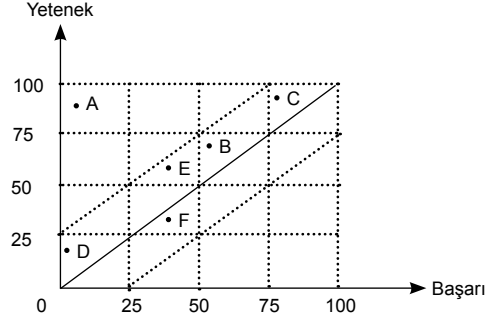
Başarı-yetenek tablosu ve karşılaştırma grafiği dikkate alındığında, aşağıdaki öğrencilerden hangisi yeteneğinin üzerinde başarılı olmuştur?

- A) Fatma B) Tülay C) Gamze
D) Gül E) Fulya

CEVAP: B

Sınav Provası - 1

Sayfa: 32 – Soru: 119 - 120



Bir sınıftaki öğrencilere başarı ve yetenek testi uygulanmış ve öğrencilerin test sonuçları yüzdelik puana dönüştürülmüştür. Bu sınıftaki A, B, C, D, E ve F öğrencilerinin yüzdelik puanları yukarıdaki yetenek – başarı karşılaştırma grafiğinde verilmiştir.

Yetenek ve başarı puanlarının yorumlanmasında % 25 yüzdelik puan farkının normal olduğu kabul edildiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılamaz?

- A) En başarılı öğrenci C'dir.
B) A, yeteneğinin altında başarılıdır.
C) D ve F yeteneğiyle orantılı bir başarı elde etmiştir.
D) B, hem yetenekli hem de başarılıdır.
E) E, yeteneğinin üstünde başarı elde etmiştir.

CEVAP: E

Sınıftaki öğrencilerden birinin sınav kaygısı nedeniyle yeterince başarılı olamadığı düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisinin bu öğrenci olması olasılığı daha yüksektir?

- A) A B) B C) C D) E E) F

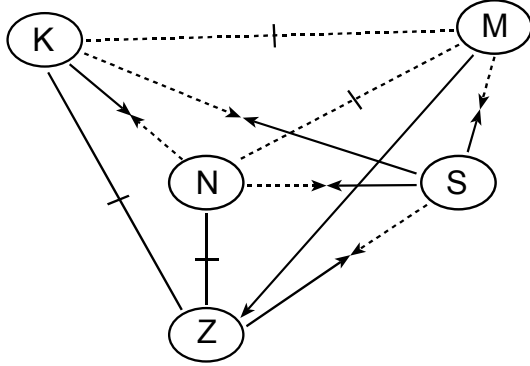
CEVAP: A

2011 KPSS – Soru: 120

Bir sınıf öğretmeni sosyometri sonuçlarına göre birlikte oturmak istemeyi 1, birlikte oturmak istememeyi -1 ile gösterdiği aşağıdaki tabloyu hazırlar.

Öğrenciler		Seçen				
		Ayşe	Can	Ali	Fatma	Engin
Seçilen	Ayşe		1	-1	1	-1
	Can	-1		-1	1	-1
	Ali	1	1		1	-1
	Fatma	1	-1	1		1
	Engin	-1	1	-1		

Bu tabloya bağlı olarak oluşturduğu aşağıdaki sosyogramda "birlikte oturma" isteğini düz, bunu reddetmeyi kesikli çizgilerle gösterir. Ayrıca çift yönlü istekleri + ile tek yönlü istekleri ise \rightarrow ile belirtir.



Buna göre, Engin'in grup içindeki yerini sosyogramdaki hangi harf doğru olarak tanımlar?

- A) K B) M C) N D) S E) Z

CEVAP: B

Modüler Soru Bankası (Rehberlik)

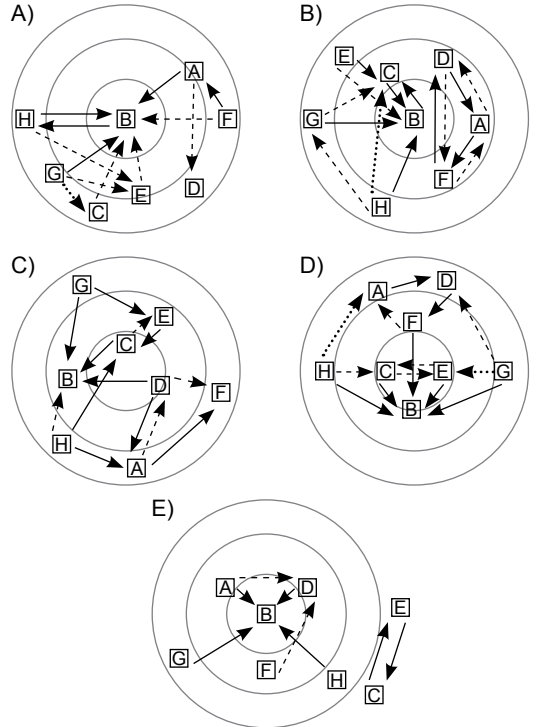
Sayfa: 45 – Soru: 1

Grup üyeleri	A	B	C	D	E	F	G	H	Seçilme puanı
Ahmet				1		2			5
Bertuğ			2		2		1	1	10
Ceylan		2			1		2	3	8
Deniz	2					1			5
Elif			1						3
Fikri	1			2					5
Galip								2	2
Hasan		1							3

Verilen frekans tablosu sınıfta düzenlenecek bir müzazara etkinliği için uygulanmış sosyometri tekniğine aittir. Sınıf rehber öğretmeni uyguladığı bu teknik sonucunda etkinlik için grupların planını oluşturacaktır. Tablodaki üst satır seçen öğrencileri, yan satır ise seçilen öğrencileri göstermektedir. Verilen rakamlar (1, 2, 3) hangi bireyin kaçınıcı olarak tercih edildiğini göstermekte ve 1. tercih (3 puan), 2. tercih (2 puan), 3. tercih (1 puan) ile hesaplanmıştır.

1. tercih \longrightarrow 2. tercih \dashrightarrow 3. tercih $\cdots\cdots\rightarrow$

Buna göre frekans tablosu sonucunda oluşturulacak sosyogram aşağıdakilerden hangisidir?



CEVAP: B

ÖSYM

isabetli sorular

İHTİYAÇ
YAYINCILIK

ÖSYM

isabetli sorular

İHTİYAÇ
YAYINCILIK